

CD1-1 Colors ^{いろ}色 1A

単語数

Red is my favorite color.	5	65	125
Pink is my favorite color.	10	70	130
Yellow is my favorite color.	15	75	135
Orange is my favorite color.	20	80	140
Blue is my favorite color.	25	85	145
Brown is my favorite color.	30	90	150
Green is my favorite color.	35	95	155
Purple is my favorite color.	40	100	160
Black is my favorite color.	45	105	165
White is my favorite color.	50	110	170
Gray is my favorite color.	55	115	175
Silver is my favorite color.	60	120	180

^{ぶん}1分は^よや^{れんしゅう}読み練習！^{たんごすう}単語数^かを書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-1 Colors ^{いろ}色 1A

^{あか}赤は ^{わたし}私の好きないろです。

ピンクは 私の好きないろです。

きいろは 私の好きないろです。

オレンジは 私の好きないろです。

^{あお}青は 私の好きないろです。

ちやいろは 私の好きないろです。

みどりは 私の好きないろです。

むらさきは 私の好きないろです。

^{くろ}黒は 私の好きないろです。

^{しろ}白は 私の好きないろです。

はいいろは 私の好きないろです。

ぎんいろは 私の好きないろです。

☆練習のヒント

・自分の好きな色をいってみよう。 I like ~ でもいえるかな？

・Red is my favorite color.

・I like red.

・favorite と言えるかな。好きな^{かしゅ}歌手、スポーツ、^{ばんぐみ}番組、^{かもく}科目

favorite singer / sport / TV program / subject

CD1-2 Colors ^{いろ}色 1B

単語数

I see a red rose.	5	65	125
I see a pink peach.	10	70	130
I see a yellow yacht.	15	75	135
I see an orange orange.	20	80	140
I see a blue bird.	25	85	145
I see a brown bear.	30	90	150
I see a green grasshopper.	35	95	155
I see purple polka dots.	40	100	160
I see a black bug.	45	105	165
I see a white whale.	50	110	170
I see a gray goose.	55	115	175
I see a silver spoon.	60	120	180

^{ぶん}1分はや^よ読み^{れんしゅう}練習！ ^{たんごすう}単語数^かを書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-2 Colors ^{いろ}色 1B

^{あか}赤い バラが みえます。

ピンクの ももが みえます。

きいろの ヨットが みえます。

オレンジの オレンジが みえます。

^{あお}青い とりが みえます。

ちやいろの くまが みえます。

みどりの バッタが みえます。

むらさきの 水玉が みえます。

^{くろ}黒い ^{むし}虫が みえます。

^{しろ}白い くじら(シロイルカ)が みえます。

はいいろの がちょうが みえます。

ぎんいろの スプーンが みえます。

☆練習のヒント

「見る」のいろいろ

- ・目に入ってくる、見える **see**
- ・目を向ける **look at**
- ・じっと見る **watch**

今、見えるもので、練習してみましょう。

CD1-3 Colors ^{いろ}色 1C

単語数

I like your red hat.	5	65	125
I like your pink vest.	10	70	130
I like your yellow umbrella.	15	75	135
I like your orange shirt.	20	80	140
I like your blue pants.	25	85	145
I like your brown bag.	30	90	150
I like your green shoes.	35	95	155
I like your purple sweater.	40	100	160
I like your black jacket.	45	105	165
I like your white boots.	50	110	170
I like your gray coat.	55	115	175
I like your silver ring.	60	120	180

^{ぶん}1分は^よや^{れんしゅう}読み練習！^{たんごすう}単語数^かを書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-3 Colors ^{いろ}色 1C

(私はあなたの～が大好きです)

あなたの ^{あか}赤いぼうし すてきね。

あなたの ピンクのベスト すてきね。

あなたの きいろのかさ すてきね。

あなたの オレンジのシャツ すてきね。

あなたの ^{あお}青いズボン すてきね。

あなたの ちやいろのバッグ すてきね。

あなたの みどりのくつ すてきね。

あなたの むらさきのセーター すてきね。

あなたの ^{くろ}黒のジャケット すてきね。

あなたの ^{しろ}白いブーツ すてきね。

あなたの グレーのコート すてきね。

あなたの ぎんのゆびわ すてきね。

☆練習のヒント

・あいてのもちものや服^{ふく}をほめてあげるのは、いい話題^{わだいづく}作りです。

・お友だち^{かぞく}や家族の服やもちものをほめましょう。

ほめていただいたら、にこっと笑顔^{えがお}で Thank you! といいましょう。

CD1-4 Colors ^{いろ}色 1D

A: What color do you like?

B: I like sky blue.

CD 1-5 Colors 1E

A: Which color do you like better, silver or gold?

B: I like silver.

CD 1-6 Colors 1F

A: I like your pink shoes.

B: Thank you. They're cute, aren't they?

CD1-4 Colors いろ色 1D

A: なにいろがすき？

B: みずいろがすき。

CD 1-5 Colors 1E

A: ぎん きん 銀と金、どっちがすき？

B: 銀がすき。

CD 1-6 Colors 1F

A: あなたのピンクのくつがすてきね。

B: ありがとう。かわいいでしょ？

CD1-7 Months 12 カ月 2A



- 1 月は さむい です。
- 2 月は さむい です。
- 3 月は あたたかい です。
- 4 月は あたたかい です。
- 5 月は あたたかい です。
- 6 月は ジメジメ して います。
- 7 月は あつい です。
- 8 月は あつい です。
- 9 月は すずしい です。
- 10 月は すずしい です。
- 11 月は さむい です。
- 12 月は さむい です。

☆練習のヒント

- ・今は何月？ 気温はどんな感じ？

What month is it now? What is the temperature?

- ・世界のいろいろな国の気候をインターネットで調べてもおもしろいね。

In Singapore, it's pretty warm in January.

シンガポールでは、1月でもかなりあたたかいです。

CD1-8 Months 12 カ月 2B



- 1 月は 31 日あります。
- 2 月は 28 日あります。
- 3 月は 31 日あります。
- 4 月は 30 日あります。
- 5 月は 31 日あります。
- 6 月は 30 日あります。
- 7 月は 31 日あります。
- 8 月は 31 日あります。
- 9 月は 30 日あります。
- 10 月は 31 日あります。
- 11 月は 30 日あります。
- 12 月は 31 日あります。

☆練習のヒント

- ・長い月、短い月、どうやっておぼえる？

にしむ
西向くサムライって？(2, 4, 6, 9, 11 月)→短い月

短い月の頭文字の覚え方だよ。(に・し・む・く・さむらい)

11 は士という文字に似ているので「さむらい」なんだって。

- ・「～がある」を **have/has**(持っている)でいえるという練習です。

CD1-9 Months 12 カ月 2C

単語数

My birthday is in January.	5	73	141
My grandma's birthday is in February.	11	79	147
My mother's birthday is in March.	17	85	153
My sister's birthday is in April.	23	91	159
My daughter's birthday is in May.	29	97	165
Her birthday is in June.	34	102	170
My birthday is in July.	39	107	175
My grandpa's birthday is in August.	45	113	181
My father's birthday is in September.	51	119	187
My brother's birthday is in October.	57	125	193
My son's birthday is in November.	63	131	199
His birthday is in December.	68	136	204

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-9 Months 12 カ月 2C



わたしの たんじょうびは 1 月です。
 おばあちゃんの たんじょうびは 2 月です。
 おかあさんの たんじょうびは 3 月です。
 おねえちゃんの たんじょうびは 4 月です。
 むすめの たんじょうびは 5 月です。
 かのじよの たんじょうびは 6 月です。
 ぼくの たんじょうびは 7 月です。
 おじいちゃんの たんじょうびは 8 月です。
 おとうさんの たんじょうびは 9 月です。
 おとうとの たんじょうびは 10 月です。
 むすこの たんじょうびは 11 月です。
 かれの たんじょうびは 12 月です。

☆練習のヒント

・~'sは 「~の」といういみだね。~に名前を入れても OK.

Mayuko's birthday is in April.

・his かれの his birthday, his book, his bag

her かのじよの her birthday, her school, her dog

・お友だちや家族かぞくのたんじょうびは何月なんがつかな？いってみよう。

CD1-10 Months 12 九月 2D

A: In Australia, it's cold in August.

B: Is it?

A: Yes. And it's hot in January.

B: Really? I'm confused!

CD1-11 Months 2E

A: How many days does January have?

B: It has 31 days.

CD1-12 Months 2F

A: Who has a December birthday?

B: I do.

CD1-10 Months 12 カ月 2D

A: オーストラリアでは8月がさむいです。

B: そうなの？

A: そう。そして1月があついの。

B: ホント？ワケわからない～～。

CD1-11 Months 2E

A: 1月はなん日ありますか？

B: 31日です。

CD1-12 Months 2F

A: 12月生まれのひと？

B: ハーイ！

CD1-13 Weather

てんき
天気

3A

単語数

It's sunny today.	3	33	63
It's rainy today.	6	36	66
It's cloudy today.	9	39	69
It's snowy today.	12	42	72
It's windy today.	15	45	75
It's hot today.	18	48	78
It's warm today.	21	51	81
It's cool today.	24	54	84
It's cold today.	27	57	87
It's muggy today.	30	60	90

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-13 Weather ^{てんき} 天気 3A

きょうは はれています。
きょうは あめがふっています。
きょうは くもっています。
きょうは ゆきがふっています。
きょうは かぜがつよいです。
きょうは あついです。
きょうは あたたかいです。
きょうは すずしいです。
きょうは さむいです。
きょうは むしむししています。

☆練習のヒント

・今日のおてんきはどうか？

How's the weather today?

What's the weather like today?

・世界のいろんな場所のおてんきはどうかろう？

How's the weather in (都市名)？

例: Honolulu, London, Paris, Sydney, Paris

CD1-13 Weather

てんき
天気

3B

単語数

Is it sunny today?	4	44	84
Is it rainy today?	8	48	88
Is it cloudy today?	12	52	92
Is it snowy today?	16	56	96
Is it windy today?	20	60	100
Is it hot today?	24	64	104
Is it warm today?	28	68	108
Is it cool today?	32	72	112
Is it cold today?	36	76	116
Is it muggy today?	40	80	120

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-14 Weather ^{てんき} 天気 3B

- きょうは はれていますか？
- きょうは あめがふっていますか？
- きょうは くもっていますか？
- きょうは ゆきがふっていますか？
- きょうは かぜがつよいですか？
- きょうは あついですか？
- きょうは あたたかいですか？
- きょうは すずしいですか？
- きょうは さむいですか？
- きょうは むしむししていますか？

☆練習のヒント

- **Is it** ～？のように、**it** と **is** をひっくり返すと「たずねる文(疑問文)」になります。
- とおくにすんでいるしんせきやお友だちはいる？
 そのお^{てんき}天気をたずねるつもりで^{れんしゅう}練習しよう。

CD1-13 Weather

てんき
天気

3C

単語数

It was sunny yesterday.	4	44	84
It was rainy yesterday.	8	48	88
It was cloudy yesterday.	12	52	92
It was snowy yesterday.	16	56	96
It was windy yesterday.	20	60	100
Was it hot yesterday?	24	64	104
Was it warm yesterday?	28	68	108
Was it cool yesterday?	32	72	112
Was it cold yesterday?	36	76	116
Was it muggy yesterday?	40	80	120

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-15 Weather ^{てんき} 天気 3C

きのうは はれていました。
 きのうは あめがふっていました。
 きのうは くもっていました。
 きのうは ゆきがふっていました。
 きのうは かぜがつよかったです。
 きのうは あつかったですか？
 きのうは あたたかかったですか？
 きのうは すずしかったですか？
 きのうは さむかったですか？
 きのうは むしむししていましたか？

☆練習のヒント

・きのうのおてんきをいうときは、**was** になります。

晴れています ⇒ **It is sunny.**

晴れていました ⇒ **It was sunny.**

・**is** を^{げんざいけい}現在形、**was** を^{かこけい}過去形といいます。

どちらも「**be** 動詞」です。

・^{かこ}過去のぎもん文も **Was it ~?**とひっくりかえしていいです。

CD1-16 Weather ^{てんき} 天気 3D

A: Hello.

B: Hello. May I speak to Linda?

A: Speaking.

B: Hi, Linda. How's the weather in Hawaii?

A: It is nice and cool!

CD1-17 Weather 3E

A: Mom, is it warm today?

B: No, it's very cold.

Wear your warm jacket.

A: OK.

CD1-18 Weather 3F

A: It was so hot yesterday.

B: I know. I want it to be cooler today.

CD1-16 Weather ^{てんき} 天気 3D

A: もしもし？

B: もしもし？ リンダいますか？

A: わたしよ

B: こんにちは、リンダ。 ハワイのてんきはどう？

A: いいおてんきですずしいわ！

CD1-17 Weather 3E

A: ママ、きょうあたたかい？

B: いいえ。とってもさむいわ。
あたたかいジャケットをきてね。

A: はい。

CD1-18 Weather 3F

A: きノウとってもあつかった～。

B: ほんとだよ。きょうはすずしくなってほしいな。

CD1-19 Counting to 10 0 から 10 4A

単 語 数

Zero means nothing.	3	56	109
Zero plus one is one.	8	61	114
One plus one is two	13	66	119
Two plus one is three.	18	71	124
Two times two is four.	23	76	129
Four plus one is five	28	81	134
Two times three is six	33	86	139
Ten minus three is seven.	38	91	144
Two times four is eight.	43	96	149
Ten minus one is nine.	48	101	154
Five plus five is ten	53	106	159

1 分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-19 Counting to 10

0 から 10

4A



ゼロは なんにもないということ。

$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$10 - 3 = 7$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$10 - 1 = 9$$

$$5 + 5 = 10$$

☆練習のヒント

たしざん、ひきざん、かけざんのもんだいを式をかいて英語でいってみよう。

↑のチャンツには出ていませんが、わりざんは **divided by**

$6 \div 3 = 2$ Six divided by three is two.

CD1-20 Counting to 10 0 から 10 4B

単 語 数

I have one grandma.	4	49	94
I have two grandpas.	8	53	98
I have three brothers.	12	57	102
I have four sisters.	16	61	106
I have five aunts.	20	65	110
I have six uncles.	24	69	114
I have seven cousins.	28	73	118
I have eight birds.	32	77	122
I have nine hamsters.	36	81	126
I have ten puppies.	40	85	130
I have zero friends.	45	90	135

1 分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-20 Counting to 10

0 から 10

4B



おばあちゃんが ひとりいます。

おじいちゃんが ふたりいます。

おにいちゃん(おとうと)が 3人います。

おねえちゃん(いもうと)が 4人います。

おばさんが 5人います。

おじさんが 6人います。

いとこが 7人います。

とりを 8わ かっています。

ハムスターを 9ひき かっています。

こいぬを 10ひき かっています。

ともだちは・・・いません。

☆練習のヒント

I have ~でかぞくやペットの^{かず}数をいってみよう。

お友だちは何人いる？

I have zero friends. は・・・じょうだんです^^;

CD1-21 Counting to 10

0 から 10

4C



チョコレートを 1まい もらっていいですか？

クッキーを 2まい もらっていいですか？

クッキーを 3まい もらっていいですか？

キャンディーを 4こ もらっていいですか？

マフィン を 5つ もらっていいですか？

バナナを 6本 もらっていいですか？

リンゴを 7こ もらっていいですか？

ももを 8こ もらっていいですか？

いちごを 9こ もらっていいですか？

オレンジを 10こ もらっていいですか？

カロリーゼロののみものを もらっていいですか？

☆練習のヒント

Can I have ~? でほしいものをおねがいする練習をしよう。

もっとていねいにおねがいしたいときは **May I have ~?**

May I have ~, please? はさらにていねいです。

CD1-22 Counting to 10 0 から 10 4D

A: What is one plus two plus three plus four?

B: I know! Ten!

CD1-23 Counting to 10 4E

A: How many brothers and sisters do you have?

B: I have three brothers and four sisters.

A: Wow! You have a big family!

CD1-24 Counting to 10 4F

A: Can I have some cookies?

B: Sure. How many do you want?

A: I want three.

CD1-22 Counting to 10 0 から 10 4D

A: $1+2+3+4$ は？

B: わかる！！ 10！

CD1-23 Counting to 10 4E

A: きょうだいなんん人？

B: おにいちゃん 3 人とおねえちゃん 4 人いるよ。

A: わあ！！ ^{だいかぞく}大家族なのね！！

CD1-24 Counting to 10 4F

A: クッキーたべていい？

B: いいよ。なんまいほしい？

A: 3まい ほしい。

CD1-25 Ordinal Numbers じゅんばん すうじ 順番の数字 5A

単語数

It's January 1 st .	3	33	63
It's February 2 nd .	6	36	66
It's March 3 rd .	9	39	69
It's April 4 th .	12	42	72
It's May 5 th .	15	45	75
It's June 6 th .	18	48	78
It's July 7 th .	21	51	81
It's August 8 th .	24	54	84
It's September 9 th .	27	57	87
It's October 10 th .	30	60	90

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-25 Ordinal Numbers

じゅんばん すうじ
順番の数字

5A



1月1日です。

2月2日です。

3月3日です。

4月4日です。

5月5日です。

6月6日です。

7月7日です。

8月8日です。

9月9日です。

10月10日です。

☆練習のヒント

- ・日付は 1st, 2nd, 3rd のような順番の数字でいいます。
- ・4th, 5th, 6th などのさいごの音[th]に注意！しっかり舌を前の歯にはさんで息を出そう。

CD1-26 Ordinal Numbers じゅんばん すうじ 順 番 の 数 字 5B

単 語 数

Tom got first prize.	4	44	84
Linda got second prize.	8	48	88
Mark got third prize.	12	52	92
Patty got fourth prize.	16	56	96
John got fifth prize.	20	60	100
Cindy got sixth prize.	24	64	104
Ted got seventh prize.	28	68	108
Lucy got eighth prize.	32	72	112
Greg got ninth prize.	36	76	116
Helen got tenth prize.	40	80	120

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
 1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-26 Ordinal Numbers

じゆんばん すうじ
順番の数字

5B

★★★☆☆

- トムが ^{いちい}一位を とりました。
- リンダが ^{にい}二位を とりました。
- マークが ^{さんみ}三位を とりました。
- パティが ^{よんい}四位を とりました。
- ジョンが ^{ごい}五位を とりました。
- シンディーが ^{ろくい}六位を とりました。
- テッドが ^{なない}七位を とりました。
- ルーシーが ^{はちい}八位を とりました。
- グレッグが ^{きゅうい}九位を とりました。
- ヘレンが ^{じゅうい}十位を とりました。

☆練習のヒント

- 順番の数字は序数ともいいます。1位、1番目などがこれでいえます。
- 「運動会やコンテストで〇位だった」といってみよう。
- ここに出ている英語の名前は、英検5級によく出るのでなれておきましょう。

男: Tom, Mark, John, Ted, Greg

女: Linda, Patty, Cindy, Lucy, Helen

- 主語を代名詞(He, She)におきかえて練習しましょう。

CD1-27 Ordinal Numbers じゅんばん すうじ 順番の数字 5C

単語数

January is the first month.	5	55	105
February is the second month.	10	60	110
March is the third month.	15	65	115
April is the fourth month.	20	70	120
May is the fifth month.	25	75	125
June is the sixth month.	30	80	130
July is the seventh month.	35	85	135
August is the eighth month.	40	90	140
September is the ninth month.	45	95	145
October is the tenth month.	50	100	150

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-27 Ordinal Numbers

じゅんばん すうじ
順番の数字

5C



- 1月は さいしょの月です。
 2月は 2ばんめの月です。
 3月は 3ばんめの月です。
 4月は 4ばんめの月です。
 5月は 5ばんめの月です。
 6月は 6ばんめの月です。
 7月は 7ばんめの月です。
 8月は 8ばんめの月です。
 9月は 9ばんめの月です。
 10月は 10ばんめの月です。

☆練習のヒント

・英検 5 級によく出る^{もんだい}問題^{かせん}です！ 下線のところがヒント！

() is the eighth month of the year.

ヒント: eighth = 8番目の月は何月？

February is the () month of the year.

ヒント: February は何番目の月？

CD1-28 Ordinal Numbers じゅんばん すうじ 順番の数字 5D

A: What's the date today?

B: It's April 16th.

CD1-29 Ordinal Numbers 5E

A: When is Christmas?

B: It's December 25th.

CD1-30 Ordinal Numbers 5F

A: What grade are you in?

B: I'm in the 4th grade.

A: Oh, my sister is a 4th grader, too.

CD1-28 Ordinal Numbers じゅんばん すうじ 順番の数字 5D

A: きょうはなんにち？

B: 4月16日。

CD1-29 Ordinal Numbers 5E

A: クリスマスはいつですか？

B: 12月25日です。

CD1-30 Ordinal Numbers 5F

A: あなたは何年生？

B: 4年生。

A: あら、わたしの妹も4年生よ。

CD1-31 Counting 11 to 20 11 から 20 6A ★☆☆

わたしは 11 さいではありません。

わたしは 12 さいです。

あなたは 13 さいではありません。

あなたは 14 さいです。

かれは 15 さいではありません。

かれは 16 さいです。

かのじよは 17 さいではありません。

かのじよは 18 さいです。

それは 19 さいではありません。

それは 20 さいです。

☆練習のヒント

・「～でない」は **be** 動詞のあとに **not**。

“**not** を足せば否定文(ひていぶん)”とおぼえましょう。

・**be** 動詞の現在形は **am, is, are**

否定形は **am not, is not(=isn't), are not(=aren't)**

CD1-32 Counting 11 to 20 11 から 20 6B

単 語 数

Are you eleven?	3	33	63
I'll be twelve.	6	36	66
Is he thirteen?	9	39	69
He'll be fourteen.	12	42	72
Is she fifteen?	15	45	75
She'll be sixteen.	18	48	78
Are they seventeen?	21	51	81
They'll be eighteen.	24	54	84
Are you nineteen?	27	57	87
We'll be twenty.	30	60	90

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-32 Counting 11 to 20

11 から 20

6B ★★☆☆

あなたは 11 さいですか？

わたしは 12 さいになります。

かれは 13 さいですか？

かれは 14 さいになります。

かのじよは 15 さいですか？

かのじよは 16 さいになります。

かれらは 17 さいですか？

かれらは 18 さいになります。

あなたたちは 19 さいですか？

わたしたちは、はたちになります。

☆練習のヒント

- ・「誕生日が来たら◎才になる」という文は未来をあらわす **will** を使います。
- ・**will** をしょうりやくして ‘ll と書きます。
- ・‘ll の音は、舌を上歯の根元あたりにピタっとくっつけて発音しましょう。
- ・たんじょうびが来たら、あなたは何さいになるかな？

CD1-33 Counting 11 to 20 11 から 20 6C

単 語 数

It's 10:20.	3	33	63
It's 11:05.	6	36	66
It's 12:15.	9	39	69
It's 2:18.	12	42	72
It's 1:14.	15	45	75
It's 5:19.	18	48	78
It's 3:13.	21	51	81
It's 4:16.	24	54	84
It's 5:12.	27	57	87
It's 6:17.	30	60	90

1 分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-33 Counting 11 to 20

11 から 20

6C

★☆☆

10時20分です。

11時5分です。

12時15分です。

2時18分です。

1時14分です。

5時19分です。

3時13分です。

4時16分です。

5時12分です。

6時17分です。

☆練習のヒント

- ・時刻をいうときは、**It's** ～ではじめて、すうじだけを「〇時・〇分」のじゆんにいうだけ。「時」も「分」もいらない。カンタ～ン！

CD1-34 Counting 11 to 20 11 から 20 6D

A: How old are you?

B: I'm 10 years old.

A: Me, too.

CD1-35 Counting 11 to 20 6E

A: How old will you be in 2091?

B: I will be 90. Wow!!

CD1-36 Counting 11 to 20 6F

A: What time is it?

B: It's 12:10. Let's go to the cafeteria.

CD1-34 Counting 11 to 20 11 から 20 6D

A: なんさい？

B: 10 さい。

A: わたしも。

CD1-35 Counting 11 to 20 6E

A: 2091 年になんさいになってるかな？

B: ……90 さいになってる。へ〜〜！！

CD1-36 Counting 11 to 20 6F

A: なんじだろ？

B: 12 時 10 分。 カフェテリアにいこう！

CD1-37 Big Numbers ^{すうじ} 大きい数字 7A

単語数

I've got ten yen.	4	66	128
I've got twenty yen.	8	70	132
I've got thirty yen	12	74	136
I've got forty yen.	16	78	140
I've got fifty yen.	20	82	144
I've got sixty yen.	24	86	148
I've got seventy yen.	28	90	152
I've got eighty yen.	32	94	156
I've got ninety yen.	36	98	160
I've got one hundred yen	41	103	165
I've got one thousand yen.	46	108	170
I've got ten thousand yen.	51	113	175
I've got one hundred thousand yen.	57	119	181
I've got one million yen.	62	124	186

^{ぶん} 1分は^よや^{れんしゅう}読み練習！ ^{たんごすう}単語数^かを書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-37 Big Numbers

大きい^{すうじ}数字

7A

★★★

10円もってるよ。

20円もってるよ。

30円もってるよ。

40円もってるよ。

50円もってるよ。

60円もってるよ。

70円もってるよ。

80円もってるよ。

90円もってるよ。

100円もってるよ。

1,000円もってるよ。

10,000円もってるよ。

100,000円もってるよ。

1,000,000円もってるよ。

☆練習のヒント

- ・「もっているよ」を I have～のかわりに I've got～でいうれんしゅうです。
- ・コンマ(,)ごとに固^{かた}めて読むとはやいよ。
- ・ゼロ3つ(コンマ区切り1つ)=1,000=one thousand をまずおぼえよう。

CD1-38 Big Numbers すうじ 大きい数字

7B

単 語 数

Do you have ten yen?	5	81	157
Do you have twenty yen?	10	86	162
Do you have thirty yen?	15	91	167
Do you have forty yen?	20	96	172
Do you have fifty yen?	25	101	177
Do you have sixty yen?	30	106	182
Do you have seventy yen?	35	111	187
Do you have eighty yen?	40	116	192
Do you have ninety yen?	45	121	197
Do you have one hundred yen?	51	127	203
Do you have one thousand yen?	57	133	209
Do you have ten thousand yen?	63	139	215
Do you have one hundred thousand yen?	70	146	222
Do you have one million yen?	76	152	228

ぶん 1分はよ や読み練習！ れんしゅう たんごすう 単語数か を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-38 Big Numbers

大きい^{すうじ}数字

7B



10円もってる？

20円もってる？

30円もってる？

40円もってる？

50円もってる？

60円もってる？

70円もってる？

80円もってる？

90円もってる？

100円もってる？

1,000円もってる？

10,000円もってる？

100,000円もってる？

1,000,000円もってる？

☆練習のヒント

・Do you have ~? でもっているかどうか、あてっこゲームをしよう。

・大きいお金をもっているどうか、ヒントはおしえてはいけません！(^^;

CD1-39 Big Numbers

大きい^{すうじ}数字

7C ★★★★★

- 10円あったらな～。
20円あったらな～。
30円あったらな～。
40円あったらな～。
50円あったらな～。
60円あったらな～。
70円あったらな～。
80円あったらな～。
90円あったらな～。
100円あったらな～。
1,000円あったらな～。
10,000円あったらな～。
10万円あったらな～。
100万円あったらな～。

☆練習のヒント

- ・「あったらいいな～」というきもちをこの文でいうことができます。
- ・I wish I had ～. こういう文を^{かていほう}仮定法といいます。本当のことじゃない^{かり}仮のおはなし。

CD1-40 Big Numbers 大きい^{すうじ}数字 7D

A: Do you have any money now?

B: Let me see. I've got 300 yen.

A: Good! Let's go get a drink and some fries.

CD1-41 Big Numbers 7E

A: How much is this?

B: It's 2,100 yen.

A: Oh, that's too much.

CD1-42 Big Numbers 7F

A: You know what? I have one million yen in my savings!

B: Wow, you are rich. I wish I had that much.

CD1-40 Big Numbers 大きい数字 7D

A: いま、お金もってる？

B: ええっと、300円あるよ。

A: よしっ！ のみものとポテトをかおう。

CD1-41 Big Numbers 7E

A: これはいくらですか？

B: 2,100円です。

A: うう、たかすぎる。

CD1-42 Big Numbers 7F

A: ねえねえ、ぼく、ちよきん100万円あるんだ。

B: わあ！ おかねもち！ そんなにあったらいいなあ～。

CD1-43 Days of the Week

ようび
曜日

8A

★☆☆

きょうは 日ようびです。

きょうは 月ようびです。

きょうは 火ようびです。

きょうは 水ようびです。

きょうは 木ようびです。

きょうは 金ようびです。

きょうは 土ようびです。

☆練習のヒント

・曜日も It's でいいいます。

It ではじめるものはほかにもあります。

「♪時間、日付、曜日、天気！ It ではじめよう！ きよりも！」

とおぼえておくといいでしょう。

CD1-44 Days of the Week

ようび
曜日

8B

★☆☆

あしたは 月ようびですか？
あしたは 木ようびですか？
あしたは 火ようびですか？
あしたは 日ようびですか？
あしたは 土ようびですか？
あしたは 水ようびですか？
あしたは 金ようびですか？

☆練習のヒント

- ・あした(tomorrow)は「^{みらい}未来」ですが、この文では^{げんざいけい}現在形(Is it~?)をつかっていいです。カンタンでいいね。

CD1-45 Days of the Week

ようび
曜日

8C

★☆☆

月ようびは ピアノがあります。

火ようびは えいごがあります。

水ようびは ダンスがあります。

木ようびは スイミングがあります。

金ようびは バイオリンがあります。

土ようびは サッカーがあります。

日ようびは やきゅうがあります。

☆練習のヒント

- ・ならいごとなどの^{よてい}予定をこれでいってみよう。
- ・^{ようび}曜日のさいごに^{ふくすう}複数の「s」をつけると、^{まいしゅう}毎週やっているかんじになります。

on Sundays 日ようびはいつも

CD1-46 Days of the Week ようび 曜日 8D

A: What day is it today?

B: It's Thursday. Gee, I have juku today.

CD1-47 Days of the Week 8E

A: Is it Saturday tomorrow?

B: No, mom. It's still Friday.

CD1-48 Days of the Week 8F

A: Are you free tomorrow?

B: Sorry. I have English on Wednesday.

CD1-46 Days of the Week ようび 曜日 8D

A: きょうはなんよう日

B: 木よう日。 ああ、きょう、じゆく塾だあ。。

CD1-47 Days of the Week 8E

A: あすは土よう日？

B: ちがうよ、おかあさん。 まだ金よう日だよ。

CD1-48 Days of the Week 8F

A: あしたヒマ？

B: ごめんね。水よう日はえいご英語があるの。

CD1-49 Time and Seasons

じかん きせつ
時間・季節 9A

1分は 60^{びょう}秒です。

1時間は 60分です。

1日は 24時間です。

1^{しゅうかん}週間は 7日です。

1月は 4週間です。

1年は 12カ月です。

1年に 四^し季^きがあります。

春は あたたかいです。

夏は あついです。

秋は すずしいです。

冬は さむいです。

四季が あるっていいなあ。

☆練習のヒント

・ How many days are (there) in a week?

How many hours are (there) in a day?

のようなクイズを出しあってみよう。

・オーストラリアやニュージーランド^{みなみはんきゆう}など南半球の季節は日本^{にほん}と逆^{ぎやく}、

つまり12、1、2月が夏^{なつ}で暑い^{あつ}んだって。サンタさんが夏にやってくる！

CD1-50 Time and Seasons

じかん きせつ
時間・季節 9Bあと 10^{びょう}秒です。

あと 2分です。

あと 3時間です。

あと 4日です。

あと 5^{しゅうかん}週間です。

あと 6カ月です。

あと 2～3年です。

春に べんきょうするのが好きです。

夏に およぐのが好きです。

秋に どくしょをするのが好きです。

冬に スキーをするのが好きです。

あなたの好きな^{きせつ}季節はなんですか？

☆練習のヒント

・ You have (時間). は「あと～です！」と^{のこ じかん}残り時間をいうときなどに使えます。
テストで言われたらドキッとしますね。

・ I like to～は「～するのが好きです」。to のあとは^{どうし}動詞(V)を入れます。

例: I like to cook. I like to swim. I like to play soccer.

× I like to soccer.

○ I like to play soccer. または I like soccer.

CD1-51 Time and Seasons

じかん きせつ
時間・季節

9C

単語数

It starts in ten seconds.	5	57	109
It starts in five minutes.	10	62	114
It starts in one hour.	15	67	119
It starts in three days.	20	72	124
They'll open in two weeks.	25	77	129
They'll open in a month.	30	82	134
They'll open in a year.	35	87	139
Spring is here.	38	90	142
Summer is here.	41	93	145
Fall is here.	44	96	148
Winter is here.	47	99	151
The rainy season is here.	52	104	156

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-51 Time and Seasons

じかん きせつ
時間・季節 9C

びようご
10秒後に はじまります。

ぶんご
5分後に はじまります。

じかんご
1時間後に はじまります。

あと3日で はじまります。

しゅうかん
あと2週間で オープンです。

あと1カ月で オープンです。

1年後に オープンです。

春が来ました。

夏が来ました。

秋が来ました。

冬が来ました。

つゆ
梅雨に入りました。

☆練習のヒント

・in ten minutes, in three days などの in は「～後に」という意味で、

みらい
未来をあらわします。「～以内に」ではありません。

・何がはじまったり、オープンするんだらうね？ 練習はイメージを浮かべて。
れんしゅう

・be here ここにいる⇒(ここに)きたよ！ということです。

CD1-52 Time and Seasons じかん きせつ 時間・季節 9D

A: How many minutes are in one hour?

B: Sixty minutes!

CD1-53 Time and Seasons 9E

A: OK! You have two more minutes to finish.

B: Oh, no! Just two more minutes?

A: Yes. You'd better hurry.

CD1-54 Time and Seasons 9F

A: I can't believe school starts in three days.

B: Oh, no! I still have a lot of homework to do.

CD1-52 Time and Seasons

じかん きせつ
時間・季節

9D

A: 一時間は何分？

B: 60分。

CD1-53 Time and Seasons

9E

A: さあ、あと2分でおわり

B: ええ?! あと2分だけ??

A: そうよ。いそいだほうがいいね～

CD1-54 Time and Seasons

9F

A: あと3日で学校がはじまるなんて信じられない。

B: ああああ。まだ宿題しゅくだいいっぱいある――！

CD1-55 Shapes

かたち
形

10A

単語数

This is a circle.	3	27	51
This is a square	6	30	54
This is a triangle.	9	33	57
This is a rectangle	12	36	60
This is a star.	15	39	63
This is a heart	18	42	66
This is an oval.	21	45	69
This is a diamond.	24	48	72

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-55 Shapes

かたち
形

10A



まる
これは丸です。

しかく
これは四角です。

さんかく
これは三角です。

ちようほうけい
これは長方形です。

ほし
これは星です。

これはハートです。

えん
これはだ円です。

がた
これはひし形です。

☆練習のヒント

- ・形をかきながらうたってみよう。
- ・かいたあとにゆびさしてうたってみよう。

CD1-56 Shapes

かたち
形

10B

単 語 数

I see a circle.	4	36	68
I see a square.	8	40	72
I see a triangle.	12	44	76
I see a rectangle.	16	44	80
I see a star.	20	52	84
I see a heart.	24	56	88
I see an oval.	28	60	92
I see a diamond.	32	64	96

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-56 Shapes

かたち
形

10B



まる

丸が みえるよ。

しかく

四角が みえるよ。

さんかく

三角が みえるよ。

ちようほうけい

長方形が みえるよ。

ほし

星が みえるよ。

ハートが みえるよ。

えん

だ円が みえるよ。

がた

ひし形が みえるよ。

☆練習のヒント

- ・かたちをかいて、バラバラにゆびさしていってみよう。
- ・へやにあるもののかたちもいえるかな？
- ・なれたら、**a big circle, a small oval** のように大きい小さいもいれてみよう。

CD1-57 Shapes

かたち
形

10C



まる

丸 かける？

しかく

四角 かける？

さんかく

三角 かける？

ちようほうけい

長方形 かける？

ほし

星 かける？

ハート かける？

えん

だ円 かける？

がた

ひし形 かける？

☆練習のヒント

・いろいろな形をくみあわせて、なにかひとつのものをかいてみよう。

a circle + a triangle + a small black circle like an eye = ?

↑のこたえは f□□h !

・おえかきクイズやってみよう。

CD1-58 Shapes ^{かたち}
形 10D

A: Name something in the shape of a circle.

B: The Moon!

C: A CD!

A: Good.

CD1-59 Shapes 10E

A: Let's play a guessing game! What shape is this?

B: Is it a rectangle?

A: Bingo!

CD1-60 Shapes 10F

A: Can you draw three circles and a square like this?

B: OK. Oh, this is a snowman!

CD1-58 Shapes ^{かたち}
形 10D

A: かたちが丸いものをいってください

B: 月！

C: CD！

A: そうですね。

CD1-59 Shapes 10E

A: あてっこをしよう。このかたちはなあに？

B: …それって、^{ちようほうけい}長方形？

A: あたり！

CD1-60 Shapes 10F

A: 丸を3つと ^{しかく}四角を1つ、こんなふうにかけるかな？

B: はい。 ああ！ゆきだるまだ！

CD1-61 Desk Supplies ^{つくえ} 机にあるもの 11A

単語数

Do you have a pen?	5	84	163
Do you have a pencil?	10	89	168
Do you have a marker?	14	93	172
Do you have an eraser?	19	98	177
Do you have glue?	24	103	182
Do you have scissors?	30	109	188
Do you have a ruler?	35	114	193
Do you have a stapler?	39	118	197
Do you have tape?	45	124	203
Do you have a pencil case?	50	129	208
Do you have a highlighter?	55	134	213
Do you have a folder?	60	139	218
Do you have the handout?	65	144	223
Do you have a paper clip?	70	149	228
Do you have a notebook?	75	154	233
Do you have a textbook?	79	158	237

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-61 Desk Supplies

つくえ
机にあるもの 11A

- ペン もってる？
えんぴつ もってる？
マーカー もってる？
けしごむ もってる？
のり もってる？
はさみ もってる？
じょうぎ もってる？
ホッチキス もってる？
セロテープ もってる？
ふでばこ もってる？
けいこうペン もってる？
フォルダー もってる？
プリント もってる？
クリップ もってる？
ノート もってる？
きょうかしよ もってる？

☆練習のヒント

- ・きかれたものをもっていたら、Here you are. と、かしてあげるといいね。

CD1-62 Desk Supplies ^{つくえ} 机にあるもの 11B

単語数

Can I borrow your pen?	5	87	169
Can I borrow your pencil?	10	92	174
Can I borrow your marker?	15	97	179
Can I borrow your eraser?	20	102	184
Can I borrow your glue?	25	107	189
Can I borrow your scissors?	31	113	195
Can I borrow your ruler?	36	118	200
Can I borrow your stapler?	41	123	205
Can I borrow your tape?	47	129	211
Can I borrow your pencil case?	52	134	216
Can I borrow your highlighter?	57	139	221
Can I borrow your folder?	62	144	226
Can I borrow your handout?	67	149	231
Can I borrow your paperclip?	72	154	236
Can I borrow your notebook?	77	159	241
Can I borrow your textbook?	82	164	246

^{ぶん} 1分は ^よ や ^{れんしゅう} 読み ^{たんごすう} 練習！ ^か 単語数を ^か 書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-62 Desk Supplies

つくえ
机にあるもの 11B

- ペン かしてくれる？
- えんぴつ かしてくれる？
- マーカー かしてくれる？
- けしごむ かしてくれる？
- のり かしてくれる？
- はさみ かしてくれる？
- じょうぎ かしてくれる？
- ホッチキス かしてくれる？
- セロテープ かしてくれる？
- ふでばこ かしてくれる？
- けいこうペン かしてくれる？
- フォルダー かしてくれる？
- プリント かしてくれる？
- クリップ かしてくれる？
- ノート かしてくれる？
- きょうかしよ かしてくれる？

☆練習のヒント

- ほんもの ぶんぼうぐ か り る れんしゅう
・本物の文房具で借りる練習してみましよう。

CD1-63 Desk Supplies ^{つくえ}机にあるもの 11C

単語数

I need to buy a pen.	6	101	196
I need to buy a pencil	12	107	202
I need to buy a marker.	17	112	207
I need to buy an eraser.	23	118	213
I need to buy some glue.	29	124	219
I need to buy scissors.	36	131	226
I need to buy a ruler.	42	137	231
I need to buy a stapler.	47	142	236
I need to buy some tape.	54	149	243
I need to buy a pencil case.	60	155	250
I need to buy a highlighter.	66	161	256
I need to buy a folder.	72	167	262
I need to get the handout.	78	173	268
I need to buy some paper clips	84	179	274
I need to buy a notebook.	90	185	280
I need to buy a textbook.	95	190	285

^{ぶん}1分は^よや^{れんしゅう}読み^{たんごすう}練習！^か単語数を^か書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-63 Desk Supplies

つくえ
机にあるもの 11C

ペン かわなくちや。

えんぴつ かわなくちや。

マーカー かわなくちや。

けしごむ かわなくちや。

のり かわなくちや。

はさみ かわなくちや。

じょうぎ かわなくちや。

ホッチキス かわなくちや。

セロテープ かわなくちや。

ふでばこ かわなくちや。

けいこうペン かわなくちや。

フォルダー かわなくちや。

プリント もらわなくちや。

クリップ かわなくちや。

ノート かわなくちや。

きょうかしよ かわなくちや。

☆練習のヒント

- ・I need to ~しなくちや。to のあとに動詞だね。しなくちやいけないことを英語でつぶやいてみよう！

CD1-64 Desk Supplies ^{つくえ}机にあるもの 11D

A: Do you have scissors?

I forgot mine.

B: Here. You can use mine.

CD1-65 Desk Supplies 11E

A: Where did my eraser go?

B: There it is! Under the table.

CD1-66 Desk Supplies 11F

A: Mom, I need to go shopping.

B: What do you need?

A: I need to buy a ruler.

B: Don't you have one?

CD1-64 Desk Supplies ^{つくえ}机にあるもの 11D

A: はさみもってる？
もってくるのをわすれちゃった。

B: ほら。使っていていいよ。

CD1-65 Desk Supplies 11E

A: ぼくのけしごむ、どこ行っちゃった？

B: そこ！ テーブルの下！

CD1-66 Desk Supplies 11F

A: ママ、^{かいもの}買い物にいきたいんだけど。

B: なにをかうの？

A: じょうぎを買わなくちゃいけないの。

B: もってたんじゃないの？

CD1-67 Classroom Tour

きょうしつあんない

教室案内 12A

単語数

Look at the desk.	4	69	134
Look at the chair.	8	73	138
Look at the light.	12	77	142
Look at the ceiling.	16	81	146
Look at the door.	20	85	150
Look at the clock.	24	89	154
Look at the wall.	28	93	158
Look at the poster.	32	97	162
Look at the shelf.	36	101	166
Look at the book.	40	105	170
Look at the TV.	44	109	174
Look at the CD player.	49	114	179
Look at the floor.	53	118	183
Look at the window.	57	122	187
Look at the calendar.	61	126	191
Look at the teacher.	65	130	195

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-67 Classroom Tour

きょうしつあんない

教室案内 12A



つくえを見て。

いすを見て。

でんきを見て。

てんじょうを見て。

ドアを見て。

とけい
時計を見て。

かべを見て。

ポスターを見て。

たなを見て。

本を見て。

テレビを見て。

CD プレーヤーを見て。

ゆかを見て。

まどを見て。

カレンダーを見て。

先生を見て。

☆練習のヒント

・～を見て！の命令めいれいごっこをしてみよう。すばやく見るんだよ。

CD1-68 Classroom Tour

きょうしつあんない

教室案内 12B

単語数

It's on the ceiling.	4	73	142
It's on the wall.	8	77	146
It's on the shelf.	12	81	150
It's on the floor.	16	85	154
It's by the book	20	89	158
It's by the window.	24	93	162
It's in front of the clock.	30	99	168
It's in front of the TV.	36	105	174
It's under the light.	40	109	178
It's under the chair.	44	113	182
It's above the poster.	48	117	186
It's above the calendar.	52	121	190
It's in the desk.	56	125	194
It's in the CD player.	61	130	199
It's behind the teacher.	65	134	203
It's behind the door.	69	138	207

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-68 Classroom Tour

きょうしつあんない

教室案内 12B



それは てんじょうにあります。

それは かべにあります。

それは たなにあります。

それは ゆかにあります。

それは ほんのそばにあります。

それは まどのそばにあります。

それは ^{とけい}時計の前にあります。

それは テレビの前にあります。

それは でんきの下にあります。

それは いすの下にあります。

それは ポスターの上にあります。

それは カレンダーの上にあります。

それは つくえの中にあります。

それは CD プレイヤーの中にあります。

それは 先生のうしろにあります。

それは ドアのうしろにあります。

☆練習のヒント

・on /のっている、せっている by/そばに in front of/前に

under/下に above/上のほうに(せっていない) in/なかに behind/うしろに

CD1-69 Classroom Tour

きょうしつあんない

教室案内 12C

単語数

The door is closed.	4	69	134
The window is closed.	8	73	138
The lights are colorful.	12	77	142
The calendar is colorful.	16	80	146
The ceiling is low.	20	85	150
The chair is low.	24	89	154
The TV is big.	28	93	158
The poster is big.	32	97	162
The CD player is new.	37	102	167
The desk is new.	41	106	171
The shelf is dusty.	45	110	175
The floor is dusty.	49	114	179
The book is thin.	53	118	183
The wall is thin.	57	122	187
The clock is nice.	61	126	191
The teacher is nice.	65	130	195

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-69 Classroom Tour

きょうしつあんない

教室案内 12C



ドアは しまっています。

まどは しまっています。

でんきは いろとりどりです。

カレンダーは いろとりどりです。

てんじょうは ひくいです。

いすは ひくいです。

テレビは 大きいです。

ポスターは 大きいです。

CD プレーヤーは あたらしいです。

つくえは あたらしいです。

たなは ほこりっぽいです。

ゆかは ほこりっぽいです。

本は うすいです。

かべは うすいです。

^{とけい}時計は すてきです。

先生は すてきです。

☆練習のヒント

見えているものでいってみよう。「・・・ではない(否定文)」にしたいときは

not を足してみよう。The teacher is not nice. えー？^^::

CD1-70 Classroom Tour きょうしつあんない 教室案内 12D

A: Look at this poster.

B: Wow! It's beautiful.

A: Alex drew it.

B: Oh, she's good.

CD1-71 Classroom Tour 12E

A: Where is the CD player?

B: It's behind the teacher.

CD1-72 Classroom Tour 12F

A: Can you open the window?

It's so hot in here.

B: OK.

CD1-70 Classroom Tour きょうしつあんない 教室案内 12D

- A: このポスターみて。
B: わあ！ きれい！
A: アレックスがかいたの。
B: わあ。 じょうず。

CD1-71 Classroom Tour 12E

- A: CD プレイヤーどこにありますか？
B: 先生のうしろよ。

CD1-72 Classroom Tour 12F

- A: まどをあけてくれる？
ここ、とってもあつい。
B: いいよ。

CD1-73 School Tour がっこうあんない
学校案内

13A

単語数

Let's go to the classroom.	5	95	185
Let's go to the bathroom.	10	100	190
Let's go to the hall.	15	105	195
Let's go to the water fountain.	20	110	200
Let's go to the library.	25	115	205
Let's go to the science lab.	31	121	211
Let's go to the music lab.	37	127	217
Let's go to the computer room.	43	133	223
Let's go to the teachers' room.	49	139	229
Let's go to the stairs.	54	144	234
Let's go to the nurse's office.	60	150	240
Let's go to the gym.	65	155	245
Let's go in the swimming pool.	71	161	251
Let's go to the garden.	76	166	256
Let's go to the playground.	81	171	261
Let's go to the field.	86	176	266
Let's go to school.	90	180	270

ぶん 1分はや読み練習！ よ れんしゅう たんごすう か 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-73 School Tour

がっこうあんない
学校案内

13A



きょうしつ

教室にいこう。

トイレにいこう。

ろうかにいこう。

みずのみば

水飲み場にいこう。

としょしつ

図書室にいこう。

りかしつ

理科室にいこう。

おんがくしつ

音楽室にいこう。

コンピューターしつにいこう。

しょくいんしつ

職員室にいこう。

かいだん

階段にいこう。

ほけんしつ

保健室にいこう。

たいいくかん

体育館にいこう。

プールにはいろう。

にわ

庭にいこう。

あそびば

遊び場ばにいこう。

うんどうじょう

運動場にいこう。

がっこう

学校にいこう。

☆練習のヒント

学校の見取り図を見ながらいうのもいいね。

CD1-74 School Tour がっこうあんない
学校案内

13B

単語数

Where's your classroom?	3	62	121
Where's the bathroom?	6	65	124
Where's the hall?	9	69	127
Where's the water fountain?	13	72	131
Where's the library?	16	75	134
Where's the science lab?	20	79	138
Where's the music room?	24	83	142
Where's the computer room?	28	87	146
Where's the teachers' room?	32	91	150
Where are the stairs?	36	95	154
Where's the nurse's office?	40	99	159
Where's the gym?	43	102	161
Where's the swimming pool?	47	106	165
Where's the garden?	50	109	168
Where's the playground?	53	112	171
Where's the field?	56	115	174
Where's your school?	59	118	177

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-74 School Tour

がっこうあんない
学校案内

13B



あなたの^{きょうしつ}教室はどこですか？

トイレはどこですか？

ろうかは どこですか？

^{みずのみば}水飲み場はどこですか？

^{としょしつ}図書室はどこですか？

^{りかしつ}理科室はどこですか？

^{おんがくしつ}音楽室はどこですか？

コンピューターしつはどこですか？

^{しょくいんしつ}職員室はどこですか？

^{かいだん}階段はどこですか？

^{ほけんしつ}保健室はどこですか？

^{たいいくかん}体育館はどこですか？

プールはどこですか？

^{にわ}庭はどこですか？

^{あそびば}遊び場はどこですか？

^{うんどうじょう}運動場はどこですか？

あなたの^{がっこう}学校はどこですか？

☆練習のヒント

Where is the bathroom? ^{かいがいりょこう}は海外旅行で ^{かなら}必ず ^{つか}使う ^{かいわ}会話です。

CD1-75 School Tour がっこうあんない 学校案内 13C

単語数

I'm in the playground.	4	92	180
I'm in the computer room.	9	97	185
I'm at the water fountain.	14	102	190
I'm in the science lab.	19	107	195
Are you in the classroom?	24	112	200
Are you in the gym?	29	117	205
I was in the bathroom.	34	122	210
I was at the swimming pool.	40	128	216
I was in the field.	45	133	221
I was in the hall.	50	138	226
Were you in the nurse's office?	56	144	232
Were you at school?	60	148	236
We'll be in the garden.	65	153	241
We'll be on the stairs.	70	158	246
We'll be in the music room.	76	164	252
We'll be in the library.	81	169	257
Will you be in the teachers' room?	88	176	264

ぶん 1分はよや読み練習！れんしゅう 単語数たんごすうをか書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD1-75 School Tour

がっこうあんない
学校案内

13C



ぼくは ^{あそびば}遊び場にいます。

ぼくは コンピューター室にいます。

わたしは ^{みずのみば}水飲み場のところにいます。

わたしは ^{りかしつ}理科室にいます。

あなたは ^{きょうしつ}教室にいますか？

あなたは ^{たいいくかん}体育館にいますか？

ぼくは トイレにいました。

わたしは プールにいました。

ぼくは ^{うんどうじょう}運動場にいました。

わたしは ろうかにいました。

あなたは ^{ほけんしつ}保健室にいたのですか？

あなたは ^{がっこう}学校にいたのですか？

わたしは ^{にわ}庭にいますでしょう。

ぼくは ^{かいだん}階段にいますでしょう。

わたしたちは ^{おんがくしつ}音楽室にいますでしょう。

わたしたちは ^{としょしつ}図書室にいますでしょう。

あなたは(このあと) ^{しょくいんしつ}職員室にいますか？

☆練習のヒント

^{げんざい}現在、^{かこ}過去、^{みらい}未来、自由に使えるように、いいかえ練習たくさんしよう。

CD1-76 School Tour がっこうあんない 学校案内 13D

A: Let's go to the teachers' room.

B: What for?

A: To see Mr. Yamada. Just come with me.

CD1-77 School Tour 13E

A: Where's the library?

B: It's down the hallway.

I'll show you.

A: Thank you.

CD1-78 School Tour 13F

A: Where were you?

I was looking for you.

B: I was in the music room.

CD1-76 School Tour

がっこうあんない
学校案内

13D

A: ^{しょくいんしつ}職員室にいこう。

B: なんで？

A: 山田先生に^あ会いに。いっしょにきて。

CD1-77 School Tour

13E

A: ^{としょしつ}図書室はどこですか？

B: ろうかの先です。

あんないしましょう。

A: ありがとう。

CD1-78 School Tour

13F

A: どこにいたの？

さがしていたのよ。

B: ^{おんがくしつ}音楽室にいたの。

CD2-1 Adjectives 1

けいようし
形容詞1

14A



これは大きい。

あれは小さい。

これは大きい(広い)。

あれは小さい(せまい)。

これらは^{なが}長い。あれらは^{みじか}短い。これらは(背が)^せ高い。あれらは(背が)^せ低い。

これはすごく大きい。

あれはすごく小さい。

これは^{ふと}太い。あれは^{ほそ}細い。これらは^{おも}重い。あれらは^{かる}軽い。

これらはきれい。

あれらはよごれている。

これはきちんとしている。

あれはぐちゃぐちゃだ。

これは^{うつく}美しい。

あれはみにくい。

これらは^{あたら}新しい。あれらは^{ふる}古い。これらは^{わか}若い。あれらは^{とし}年をとっている。

☆練習のヒント

・目の前にあるものがひとつなら **this**(これ)。ふたつより多いとき **these**(これら)。・はなれたところのものがひとつなら **that**(あれ)。ふたつより多いとき **those**(あれら)。・ひとつ、ひとりを^{たんすう}単数。 ふたつ以上、二人以上を^{ふくすう}複数といいます。

CD2-2 Adjectives 1

けいようし
形容詞1

14B



- | | |
|--|--------------------------|
| (単) ^{たん} 大きいですか？ | 小さいですか？ |
| (単) 大きい(広い)ですか？ | 小さい(せまい)ですか？ |
| (複) ^{ふく} ^{なが} 長いですか？ | ^{みじか} 短いですか？ |
| (複) ^{たか} 高いですか？ | ^{ひく} 低いですか？ |
| (単) とても大きいですか？ | とても小さいですか？ |
| (単) ^{ふと} 太っていますか？ | ^{ほそ} 細いですか？ |
| (複) ^{おも} 重いですか？ | ^{かる} 軽いですか？ |
| (複) ^{うつく} 美しいですか？ | みにくいですか？ |
| (単) せいけつですか？ | よごれていますか？ |
| (単) きちんとしていますか？ | ぐちゃぐちゃですか？ |
| (複) ^{あた} 新しいですか？ | ^{ふる} 古いですか？ |
| (複) ^{わか} 若いですか？ | ^{とし} 年をとっていますか？ |

☆練習のヒント

単 = それ、そのこと、など指しているものが ^{たんすう}単数(ひとつ)

Is it ~?

複 = それら、それらのことなど、指しているものが ^{ふくすう}複数(2つかそれ以上)

Are they ~?

CD2-3 Adjectives 1

けいようし
形容詞1

14C



大きいのを いただきたい。

小さいのが ほしいです。

Lサイズを いただきたい。

Sサイズが ほしいです。

なが
長いのを いただきたい。みじか
短いのが ほしいです。たか
高いのを いただきたい。ひく
低いのが ほしいです。

ちっちゃいのを いただきたい。

でっかいのが ほしいです。

ほそ
細いのを いただきたい。ふと
太いのが ほしいです。かる
軽いのを いただきたい。おも
重いのが ほしいです。

うつくしいのを いただきたい。

ぶさいくなのが ほしいです。

せいけつなのを いただきたい。

よごれているのが ほしいです。

きちんとしたのを いただきたい。

ぐちゃぐちゃなのがほしいです。

あたら
新しいのを いただきたい。ふる
古いのが ほしいです。わか
若いのを いただきたい。とし
年をとったのが ほしいです。

☆練習のヒント

・I'd like～ は I want のていねいないい方です。

・この one は「もの」という意味で、前に出ていることばの代わりです。

I'd like a new one. の one はなんだろう？

新しいカバン？ ノート？ サッカーボール？

・形容詞を反対語はんたいごとペアでしっかりおぼえましょう。

CD2-4 Adjectives 1 ^{けいようし} 形容詞1 14D

A: I've got a new cell phone.

B: Cool! It's so thin.

CD2-5 Adjectives 1 14E

A: Mom, can I have this muffin?

B: Sure. Are your hands clean?

A: Yep.

CD2-6 Adjectives 1 14F

A: Let me buy you a cake.

B: Thank you. I'd like a big one.

A: OK.

CD2-4 Adjectives 1 ^{けいようし} 形容詞1 14D

A: ^{あたら}新しい^{けい}けいたい^{でんわ}電話だよ(手に入れた)。

B: カッコいい！！ すごくうすいね！

CD2-5 Adjectives 1 14E

A: ママ、このマフィンたべていい？

B: もちろん。手はきれい？

A: うん。

CD2-6 Adjectives 1 14F

A: ケーキをかってあげましょう

B: ありがとう。大きいのがいいな。

A: いいわよ。

CD2-7 Adjectives 2

けいようし
形容詞2

15A

★★☆

これは うるさい。

あれは しずか。

こちらは ^{つよ}強い。あちらは ^{よわ}弱い。

これらは はやい。

あれらは ゆっくり。

これらは よい。

あれらは わるい。

これは きつみつ。

あれは ぶかぶか。

これは くらい。

あれは あかるい。

これらは ^{たか}高い。あれらは ^{ひく}低い。これらは ^{ひろ}広い。

あれらは せまい。

これは まっすぐ。

あれは まがっている。

これは かわいている。

あれは めれている。

これらは あつい。

あれらは つめたい。

これらは うれしい。

あれらは かなしい。

☆練習のヒント

^さ指しながらいってみよう。

これは(単数・近い) This is ~

あれは(単数・遠い) That is ~

これらは(複数・近い) These are ~

あれらは(複数・遠い) Those are ~

CD2-8 Adjectives 2 けいようし 形容詞2 15B

単語数

Is it loud?	Is it quiet?	6	78	150
Is it strong?	Is it weak?	12	84	156
Are they fast?	Are they slow?	18	90	162
Are they good?	Are they bad?	24	96	168
Is it tight?	Is it loose?	30	102	174
Is it dark?	Is it light?	36	108	180
Are they high?	Are they low?	42	114	186
Are they wide?	Are they narrow?	48	120	192
Is it straight?	Is it bent?	54	126	198
Is it dry?	Is it wet?	60	132	204
Are they hot?	Are they cold?	66	138	210
Are they happy?	Are they sad?	72	144	216

ぶん 1分はや読み練習！ よ れんしゅう たんごすう か 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-8 Adjectives 2

けいようし
形容詞2

15B



(it)うるさいですか？	しずかですか？
(it)強い <small>つよ</small> ですか？	弱い <small>よわ</small> ですか？
(they)はやいですか？	ゆっくりですか？
(they)いいですか？	わるいですか？
(it)ぴったりですか？	ぶかぶかですか？
(it)暗い <small>くら</small> ですか？	明るい <small>あか</small> ですか？
(they)高い <small>たか</small> ですか？	低い <small>ひく</small> ですか？
(they)はばが広い <small>ひろ</small> ですか？	はばがせまいですか？
(it)まっすぐですか？	まがっていますか？？
(it)かわいていますか？	ぬれていますか？
(they)あついですか？	つめたいですか？
(they)うれしいですか？	かなしいですか？

☆練習のヒント

・文のおわりを上げながら質問しましょう。

・一つのもの(単数)を聞くときは **Is it ~?**

二つ以上のとき(複数)は **Are they ~?**

CD2-9 Adjectives 2

けいようし
形容詞2

15C

★★★

しずかなほうをいただきます。うるさいのはきらいです。

^{つよ}強いほうをいただきます。 ^{よわ}弱いのはきらいです。

はやいのをいただきます。おそいのはきらいです。

いいのをいただきます。わるいのはきらいです。

ぶかぶかなのをいただきます。きゆうくつなのきらいです。

^{あか}明るいのをいただきます。 ^{くら}暗いのはきらいです。

^{ひく}低いのをいただきます。 ^{たか}高いのはきらいです。

^{ひろ}広いのをいただきます。せまいのはきらいです。

まっすぐなのをいただきます。まがったのはきらいです。

かわいているのをいただきます。ぬれているのはきらいです。

あついのをいただきます。つめたいのはきらいです。

ハッピーなのをいただきます。かなしいのはきらいです。

☆練習のヒント

・ほしいをていねいにいうとき **I'd like** ~ (=I would like)

・すき、きらいをいうとき、^{もくてきご}目的語(何を)は^{なに} ^{かぞ}数えられる名詞は^{めいし} ^{ふくすうけい}複数形です。

× I don't like dog.

× I don't like a dog.

○ I don't like dogs. 犬ってきらい

○ I don't like loud ones. うるさいのってきらい

CD2-10 Adjectives 2 ^{けいようし} 形容詞2 15D

A: Are these children quiet?

B: Yes, they are.

A: Are those boys quiet, too?

B: No, they aren't. They're monsters!!

CD2-11 Adjectives 2 15E

A: This vacuum cleaning robot is cool.

B: Yes. It's quiet and smart.

CD2-12 Adjectives 2 15F

A: I don't like sad stories.

B: Me, neither. I like happy endings.

CD2-10 Adjectives 2 けいようし 形容詞2 15D

A: この子たちはしずかですか？

B: ええ。しずかですよ。

A: あの男の子たちもしずかですか？

B: いいえ。あの子たちは、かいじゅうよ！

CD2-11 Adjectives 2 15E

A: このおそうじロボットってかっこいいね。

B: ええ。しずかでかしこいの。

CD2-12 Adjectives 2 15F

A: かなしい話^{はな}しはすきじゃない。

B: わたしもすきじゃないわ。ハッピーエンドがすき。

CD2-13 Question Words ^{しつもん} 質問のことば 16A

単語数

What's this?	2	49	96
Who's there?	4	51	98
When is it?	7	54	101
Where do you live?	11	58	105
Which one do you want?	16	63	110
Why are you sad?	20	67	114
Whose book is this?	24	71	118
How do you spell it?	29	76	123
How old are you?	33	80	127
How many CDs do you have?	39	86	133
How much is this?	43	90	137
What time is it?	47	94	141

^{ぶん} 1分は ^よ や ^{れんしゅう} 読み練習！ ^{たんごすう} 単語数 ^か を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-13 Question Words ^{しつもん} 質問のことば 16A ★☆☆

これは なに？

そこにいるのは だれ？

それは いつ？

どこに すんでいるの？

どちらが ほしい？

どうして かなしいの？

これは だれの本？

どう つづるの？

なんさい？

なんまい CD もっている？

これはいくら？

(いま)なんじ？

☆練習のヒント リズムにのっておぼえましょう♪

^{ぎもんし} 疑問詞 Question words

なになに what だれだれ who いついつ when

どこどこ where だーれの whose どちらどちら which

なぜなぜ why どのように how 7W1H 疑問詞まる覚え！

CD2-14 Question Words ^{しつもん} 質問のことば 16B ★☆☆

あなたは なにかほしいですか？

あの男の子は だれですか？

ケンのたんじょう日は いつですか？

かれらは どこにいますか？

どっちが あなたのこのみですか？

どうして あなたはここにいるのですか？

これは だれのカバンですか？

ちょうしはどうですか？(げんきですか？)

かのじよは なんさいですか？

なん人 子どもがいますか？

これらは いくらですか？

なんじに おきますか？

☆練習のヒント

what, who, whose, when, which, where, why, how などの

^{ぎもんし} 疑問詞(質問の言葉) ^{しつもん} ^{ことば} で始まる文は、Yes/No では答えられません。

何をたずねられているかは、文のさいしょにある疑問詞でわかるのです。

つまりさいしょのことばをよく^き聞くこと。答えも^{こた}言ってみましょう。

CD2-15 Question Words ^{しつもん} 質問のことば 16C ★☆☆

かれは何をしていますか？

きみとトム、どちらが せがたかいの？

こどもの日って いつですか？

^{としょしつ} 図書室は どこですか？

どちらが きみのものですか？

どうしてかのじよは おこっているの？

かれは だれのおにいさん？

学校には どうやって^{かよ}通うの？

その赤ちゃんは 何カ月ですか？

クッキーなんまい ほしいですか？

どれだけほしいの？(いくらほしいの？)

なんじにねますか？

☆練習のヒント

・^{ぎもんし} 疑問詞を使った^{つか} 疑問文は、^{ぎもんぶん} 会話にも^{かいわ} 英検にも^{えいけん} たくさん出ます。

丸ごとおぼえきるのが一番！ なんどもCDのあとについて

リピートしてあたまと口にしみ込ませましょう。

CD2-16 Question Words ^{しつもん} 質問のことば 16D

A: Whose brother is he?

B: He's my brother.

CD2-17 Question Words 16E

A: Who is taller, you or Ken?

B: Ken is taller than me.

CD2-18 Question Words 16F

A: How old is your baby?

B: She's 9 months old.

CD2-16 Question Words ^{しつもん} 質問のことば 16D

A: かれは だれのおにいちゃん？

B: ぼくの おにいちゃんだよ。

CD2-17 Question Words 16E

A: あなたとケンと、どちらが背が^せ高い^{たか}？

B: ケンのほうがぼくより背が高いよ。

CD2-18 Question Words 16F

A: あかちゃん、何^{なん}カ^{かげつ}月ですか？

B: 9カ月です。

まち のりもの

CD2-19 Places and Transportation 街・乗り物 17A

単 語 数

Where's the hospital?	3	46	89
Where's the restaurant?	6	49	92
Where's the supermarket?	9	52	95
Where's the station?	12	55	98
Where's the post office?	16	59	102
Where's the zoo?	19	62	105
Where can I rent a bike?	25	68	111
Where can I get a bus?	31	74	117
Where can I get a train?	37	80	123
Where can I catch a plane?	43	86	129

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-19 Places and Transportation まち のりもの 街・乗り物 17A ★☆☆

びょういん

病院は どこですか？

レストランは どこですか？

スーパーは どこですか？

えき

駅は どこですか？

ゆうびんきょくは どこですか？

どうぶつえんは どこですか？

どこでじてんしゃ自転車を かりることができますか？

どこでバスに のれますか？

どこででんしゃ電気に のれますか？

どこでひこうき飛行機に のれますか？

☆練習のヒント

・Where's は Where is の短縮形。会話だとこのように短くなること
あります。

・Where's ~?の答え方で一番カンタンなのは、

It's over there! あそこです！

It's near ~. ~の近くです。

CD2-20 Places and Transportation まち のりもの 街・乗り物 17B ★☆☆

びょういん

病院は あそこです。

レストランは あそこです。

スーパーは あそこです。

えき

駅は あそこです。

ゆうびんきょくは あそこです。

どうぶつえんは あそこです。

じてんしゃ

自転車で 来ました。

バスで 来ました。

でんしゃ

電車で 来ました。

ひこうき

飛行機で 来ました。

☆練習のヒント

・over には向こう側に、横切った先にある、というイメージになります。

つまり **It's over there** は、指さしてあそこの・・・というときに

使えるフレーズです。

・by ~ は交通手段をいうときに使えます。

by のあとには冠詞(a/an/the)などや所有格(my など)はふつう

入れません。 **by taxi** タクシーで

まち のりもの

CD2-21 Places and Transportation 街・乗り物 17C

単 語 数

Let's meet at the hospital.	5	52	99
Let's meet at the restaurant.	10	57	104
Let's meet at the supermarket.	15	62	109
Let's meet at the station.	20	67	114
Let's meet at the post office.	26	73	120
Let's meet at the zoo.	31	78	125
Let's go by bike.	35	82	129
Let's take a bus.	39	86	133
Let's take a train.	43	90	137
Let's take a plane.	47	94	141

1分^{ぶん}はや読み練習^{よ れんしゅう}！ 単語数^{たんごすう}を書きましよう^か。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-21 Places and Transportation まち のりもの 街・乗り物 17C ★☆☆

びょういん 病院で あ 会いましょう。

レストランで 会いましょう。

スーパーで会いましょう。

えき 駅で 会いましょう。

ゆうびんきょくで 会いましょう。

どうぶつえんで 会いましょう。

じてんしゃ 自転車で 行きましょう。

バスで 行きましょう。

でんしゃ 電車で 行きましょう。

ひこうき 飛行機で 行きましょう。

☆練習のヒント

・Let's～ ～しましょう

meet 待ち合わせる 集合する

at ～で

・～に乗って行く、というとき **take** を使います。

take a subway 地下鉄にのる

take the Yamanote Line 山手線にのる

take a taxi タクシーにのる

CD2-22 Places and Transportation まち のりもの 街・乗り物 17D

A: Where's the post office?

B: It's near the station.

CD2-23 Places and Transportation 17E

A: Where can I get a bus to the hospital?

B: The bus stop is right on the corner.

A: OK, got it!

CD2-24 Places and Transportation 17F

A: Let's meet at the supermarket at four.

I'll go by bike.

B: I'll walk.

A: See you then.

CD2-22 Places and Transportation まち のりもの 街・乗り物 17D

A: ゆうびんきょく 郵便局はどこですか？

B: えき 駅のちかくですよ。

CD2-23 Places and Transportation 17E

A: びょういん 病院に行くバスはどこからのれますか？

B: バスていは、かど 角のところですよ。

A: わかりました！

CD2-24 Places and Transportation 17F

A: 4時にスーパーであおう。

ぼくは自転車で いくよ。

B: わたしは 歩いていくわ。

A: じゃ、あとで。

CD2-25 Favorite Activities すきなこと 18A ★★☆☆

やきゅうをするのが すきです。

バスケットをするのが すきです。

テニスをするのが すきです。

サッカーをするのが すきです。

バレーをするのが すきです。

スポーツをするのが すきです。

ピアノをひくのが すきです。

ゲームをするのが すきです。

ペットの世話をするのが すきです。

ギターをひくのが すきです。

マンガをよむのが すきです。

えいがを見るのが すきです。

☆練習のヒント

・～するのが(することが)がすき、といたいとき

I like to ^{どうし}動詞です。

- I like soccer. サッカーがすき
- I like to play soccer. サッカーがするのがすき
- × I like to soccer. soccer は名詞なので to はいらない。

CD2-26 Favorite Activities すきなこと 18B

単語数

Do you like to play baseball?	6	84	162
Do you like to play basketball?	12	90	168
Do you like to play tennis?	18	96	174
Do you like to play soccer?	24	102	180
Do you like to play volleyball?	30	108	186
Do you like to play sports?	36	114	192
Do you like to play the piano?	43	121	199
Do you like to play video games?	50	128	206
Do you like to take care of pets?	58	136	214
Do you like to play the guitar?	65	143	221
Do you like to read comic books?	72	150	228
Do you like to watch movies?	78	156	234

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-26 Favorite Activities すきなこと 18B



- やきゅうをするのが すきですか？
バスケットをするのが すきですか？
テニスをするのが すきですか？
サッカーをするのが すきですか？
バレーをするのが すきですか？
スポーツをするのが すきですか？
ピアノをひくのが すきですか？
ゲームをするのが すきですか？
ペットの世わをするのが すきですか？
ギターをひくのが すきですか？
マンガをよむのが すきですか？
えいがを見るのが すきですか？

☆練習のヒント

- ・～するの(が) (する(こと)が) が すきですか？ の質問

会話のネタにぴったり！ おぼえましょう。

- ・主語が他のだれか(三人称単数)なら

Does Ichiro like to play baseball?

Does Becky like to take care of pets? のようになります。

CD2-27 Favorite Activities すきなこと 18C

単語数

I don't like to play sports.	6	84	162
I don't like to watch movies.	12	90	168
I don't like to read comic books.	19	97	175
I don't like to play the guitar.	26	104	182
I don't like to take care of pets.	34	112	190
I don't like to play video games.	41	119	197
I don't like to play the piano.	48	126	204
I don't like to play volleyball.	54	132	210
I don't like to play soccer.	60	138	216
I don't like to play tennis.	66	144	222
I don't like to play basketball.	72	150	228
I don't like to play baseball.	78	156	234

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-27 Favorite Activities すきなこと 18C



スポーツをするのは すきじゃない。
 えいがをみるのは すきじゃない。
 マンガをよむのは すきじゃない。
 ギターをひくのは すきじゃない。
 ペットのせわをするのは すきじゃない。
 テレビゲームをするのは すきじゃない。
 ピアノをひくのは すきじゃない。
 バレーボールをするのは すきじゃない。
 サッカーをするのは すきじゃない。
 テニスをするのは すきじゃない。
 バスケをするのは すきじゃない。
 やきゅうをするのは すきじゃない。

☆練習のヒント

・～するのすきじゃない、といわなくちゃいけないときもありますね。

I don't like to～ do not (=don't)を動詞 like の前に入れます。

・主語が3人称のときの否定文は doesn't(=does not)を入れます。

Ichiro doesn't like to play baseball. えー？

Becky doesn't like to take care of pets. えー？

CD2-28 Favorite Activities すきなこと 18D

A: What do you like to do on weekends?

B: I like to go shopping.

CD2-29 Favorite Activities 18E

A: Do you like to play sports?

B: Yes. I love basketball.

CD2-30 Favorite Activities 18F

A: I don't like to play outside.

B: You don't? It's fun.

A: I'd rather stay home and watch TV.

CD2-28 Favorite Activities すきなこと 18D

A: ^{しゅうまつ}週末になにするのが すき？

B: かいものに行くのが すき。

CD2-29 Favorite Activities 18E

A: スポーツするのは すき？

B: うん。 バスケットボールが大すき。

CD2-30 Favorite Activities 18F

A: そとであそぶのって すきじゃない。

B: すきじゃないの？ たのしいじゃない。

A: 家でテレビをみるほうが いいの。

CD2-31 Meals

しよくじ
食事

19A



- あさごはん ^た食べていいですか？
おひるごはん 食べていいですか？
ゆうごはん 食べてもいいですか？
オレンジジュース もらっていいですか？
ミルク もらっていいですか？
コーヒー もらっていいですか？
サンドイッチを 食べてもいいですか？
ハンバーガーを 食べてもいいですか？
おさかなを もらっていいですか？
おにくを もらっていいですか？
スープを もらっていいですか？
アイスクリームを もらっていいですか？
クッキーを 食べてもいいですか？
くだものを 食べてもいいですか？

☆練習のヒント

- ・Can I ~? 「～していい？」と ^{きらく}気楽にたずねるときに使います。
- ・May I ~? 「～してよろしいでしょうか」はていねい。
- ・have は eat や drink の代わりに使えます。ちょっとお上品です。

CD2-32 Meals

しょくじ
食事

19B

単語数

Would you like breakfast?	4	74	143
Would you like lunch?	8	78	148
Would you like dinner?	12	82	152
Would you like some orange juice?	18	86	156
Would you like some milk?	23	92	160
Would you like some coffee?	28	97	166
Would you like a sandwich?	33	102	171
Would you like a hamburger?	38	107	176
Would you like some fish?	43	112	181
Would you like some meat?	48	117	186
Would you like some soup?	53	122	191
Would you like some ice cream?	58	127	196
Would you like some cookies?	64	132	201
Would you like some fruit?	69	138	206

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-32 Meals ^{しょくじ} 食事 19B

あさごはん いかがですか？
 おひるごはん いかがですか？
 ゆうごはん いかがですか？
 オレンジジュース いかがですか？
 ミルク いかがですか？
 コーヒー いかがですか？
 サンドイッチ いかがですか？
 ハンバーガー いかがですか？
 おさかな いかがですか？
 おにく いかがですか？
 スープ いかがですか？
 アイス いかがですか？
 クッキー いかがですか？
 くだもの いかがですか？

☆練習のヒント

・～いかがですか？とていねいにおすすめるときはコレ。

Would you like ～？と笑顔でたずねましょう。

・相手から **yes** という答えを期待するとき(なにかをおすすめるとき)

疑問文でも **any** ではなく **some** を使います。

CD2-33 Meals

しょくじ
食事

19C

単語数

I'd like breakfast.	3	58	113
I'd like lunch.	6	61	116
I'd like dinner.	9	64	119
I'd like some orange juice.	14	69	124
I'd like some milk.	18	73	128
I'd like some coffee.	22	77	132
I'd like a sandwich.	26	81	136
I'd like a hamburger.	30	85	140
I'd like some fish.	34	89	144
I'd like some meat.	38	93	148
I'd like some soup.	42	97	152
I'd like some ice cream.	47	102	157
I'd like some cookies.	51	106	161
I'd like some fruit.	55	110	165

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-33 Meals ^{しょくじ} 食事 19C

あさごはんを いただきたいです。
おひるごはんを いただきたいです。
ゆうごはんを いただきたいです。
オレンジジュースを いただきたいです。
ミルクを いただきたいです。
コーヒーを いただきたいです。
サンドイッチを いただきたいです。
ハンバーガーを いただきたいです。
おさかなを いただきたいです。
おにくを いただきたいです。
スープを いただきたいです。
アイスを いただきたいです。
クッキーを いただきたいです。
くだものを いただきたいです。

☆練習のヒント

・「～がほしい」のていねいないいかたです。

I'd like = I would like

CD2-34 Meals ^{しょくじ} 食事 19D

A: Can I have some cookies?

B: Sure. Would you like some milk, too?

A: Oh, yes! Thank you.

CD2-35 Meals 19E

A: I don't feel like eating anything.

B: Would you like some soup?

A: OK. I'll try some.

CD2-36 Meals 19F

A: I'd like a hamburger and coffee.

B: Would you like some dessert?

A: Yes, I'll have chocolate cake.

CD2-34 Meals しょくじ 食事 19D

A: クッキーたべていい？

B: いいよ。 ミルクものむ？

A: うん！ ありがとう！

CD2-35 Meals 19E

A: なにも食べるき気がしない。

B: スープでも食べてみる？

A: うん。少しためしてみる。

CD2-36 Meals 19F

A: ハンバーガーとコーヒーください。

B: デザートはいかがですか？

A: はい。チョコレートケーキをください。

CD2-37 Countries



20A

単 語 数

I'm from Japan.	3	33	63
I'm from the USA.	6	36	66
He's from Canada.	9	39	69
He's from China.	12	42	72
She's from Russia.	15	45	75
She's from Korea.	18	48	78
They're from England.	21	51	81
They're from France.	24	54	84
We're from Germany.	27	57	87
We're from Australia.	30	60	90

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-37 Countries ^{くに} 国 20A

わたしは 日本からきました。

ぼくは アメリカからきました。

かれは カナダからきました。

かれは ^{ちゅうごく} 中国からきました。

かのじよは ロシアからきました。

かのじよは ^{かんこく} 韓国からきました。

かれらは イギリスからきました。

かのじよたちは フランスからきました。

わたしたちは ドイツからきました。

ぼくたちは オーストラリアからきました。

☆練習のヒント

- ・「出身は～です」「～から来ました」というのはいい会話のスタートになります。都市の名前でもいいです。例: I'm from Tokyo.
- ・どちらのご出身ですか? Where are you from?
- ・be 動詞は am, is, are。主語で変わります。
- ・有名人で作文できるかな?

なまえ is from くに .

CD2-38 Countries くに 国 20B

あなたは 日本のかたですか？

あなたは アメリカのかたですか？

かれは カナダのかたですか？

かれは ちゅうごく 中国のかたですか？

かのじよは ロシアのかたですか？

かのじよは かんこく 韓国のかたですか？

かれらは イギリスのかたですか？

かれらは フランスのかたですか？

あなたたちは ドイツのかたですか？

あなたたちは オーストラリアのかたですか？

☆練習のヒント

・質問を聞き返すとき

I am→Are you? We are→Are you?

He is→Is he? She is→Is she?

It is→Is it? They are→Are they?

be 動詞の疑問文、先頭が be 動詞、次が主語！

CD2-39 Countries ^{くに} 国 20C

単語数

Tokyo is the capital of Japan.	6	68	130
Washington DC is the capital of the USA.	14	76	138
Ottawa is the capital of Canada.	20	82	144
Beijing is the capital of China.	26	88	150
Moscow is the capital of Russia.	32	94	156
Seoul is the capital of Korea.	38	100	162
London is the capital of England.	44	106	168
Paris is the capital of France.	50	112	174
Berlin is the capital of Germany.	56	118	180
Canberra is the capital of Australia.	62	124	186

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-39 Countries ^{くに} 国 20C

^{とうきょう}東京は ^{しゅと}日本の首都です。

ワシントン DC は アメリカの首都です。

オタワは カナダの首都です。

^{ぺきん}北京は 中国の首都です。

モスクワは ロシアの首都です。

ソウルは ^{かんこく}韓国の首都です。

ロンドンは イギリスの首都です。

パリは フランスの首都です。

ベルリンは ドイツの首都です。

キャンベラは オーストラリアの首都です。

☆練習のヒント

・文の作りは簡単で中1レベル★ひとつですが、単語がむずかしいので

★3つにしました。

・^{しゅと}首都というのはその国の中心となる都市です。地図も見て確かめてみよう。

・～の首都はどこですか？を英語で聞くときは・・・

○What is the capital of ～? 都市名をたずねているから

× Where is the capital of ～?

CD2-40 Countries ^{くに}
国 20D

A: Where are you from?

B: I'm from Germany.

CD2-41 Countries 20E

A: What language do they speak in Canada?

B: They speak English and French.

CD2-42 Countries 20F

A: What is the capital of England?

B: London.

CD2-40 Countries ^{くに} 国 20D

A: どちらのご出身しゅっしんですか？

B: ドイツから来ました。

CD2-41 Countries 20E

A: カナダでは何のことばが話されていますか？

B: 英語とフランス語です。

CD2-42 Countries 20F

A: イギリスの首都はどこですか？

B: ロンドンです。

CD2-43 Belongings ^み身のまわりのもの 21A

単語数

I'm going to buy a bag.	6	77	148
I'm going to buy shoes.	11	82	153
I'm going to buy a T-shirt.	17	88	159
I'm going to buy pants.	22	93	164
I'm going to buy a skirt.	28	99	170
I'm going to buy a cell phone.	35	106	177
I'm going to buy an umbrella.	41	112	183
I'm going to buy a camera.	47	118	189
I'm going to buy a hat.	53	124	195
I'm going to buy a jacket.	59	130	201
I'm going to buy a picture.	65	136	207
I'm going to buy a dictionary.	71	142	213

^{ぶん}1分はや読み練習！ ^よ ^{れんしゅう} ^{たんごすう} ^か単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-43 Belongings ^み身のまわりのもの 21A ★★☆☆

かばんを ^か買うつもりです。

くつを 買うつもりです。

Tシャツを 買うつもりです。

ズボンを 買うつもりです。

スカートを 買うつもりです。

けいたいでんわを 買うつもりです。

かさを 買うつもりです。

カメラを 買うつもりです。

ぼうしを 買うつもりです。

ジャケットを 買うつもりです。

^え絵を 買うつもりです。

じしよを 買うつもりです。

☆練習のヒント

・I'm going to ~ (動詞) は、「~するつもりです(じゅんびがあります)」

という未来をあらわします。

・「お買い物リスト」を作って練習してみましょう。

CD2-44 Belongings ^み身のまわりのもの 21B

単語数

I bought a new bag.	5	64	123
I bought new shoes.	9	68	127
I bought a new T-shirt.	14	73	132
I bought new pants.	18	77	136
I bought a new skirt.	23	82	141
I bought a new cell phone.	29	88	147
I sold my old umbrella.	34	93	152
I sold my old camera.	39	98	157
I sold my old hat.	44	103	162
I sold my old jacket.	49	108	167
I sold my old picture.	54	113	172
I sold my old dictionary.	59	118	177

^{ぶん}1分はや読み練習！ ^よ ^{れんしゅう} ^{たんごすう} ^か単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-44 Belongings ^み身のまわりのもの 21B ★★★

あたらしいかばんを ^か買いました。

あたらしいくつを 買いました。

あたらしいTシャツを 買いました。

あたらしいズボンを 買いました。

あたらしいスカートを 買いました。

あたらしいけいたいでんわを 買いました。

ふるいかさを ^う売りました。

ふるいカメラを 売りました。

ふるいぼうしを 売りました。

ふるいジャケットを 売りました。

ふるい^え絵を 売りました。

ふるいじしよを 売りました。

☆練習のヒント

・買う buy 買った bought

・売る sell 売った sold

・リサイクルショップやフリーマーケットで買ったり売ったりしたことはある？

CD2-45 Belongings ^み身のまわりのもの 21C

単語数

I found my bag.	4	53	102
I found my shoes.	8	57	106
You found your T-shirt.	12	61	110
You found your pants.	16	65	114
She found her skirt.	20	69	118
She found her cell phone.	25	74	123
He lost his umbrella.	29	78	127
He lost his camera.	33	82	131
We lost our hats.	37	86	135
We lost our jackets.	41	90	139
They lost their pictures.	45	94	143
They lost their dictionaries.	49	98	147

^{ぶん}1分はや読み練習！ ^よ ^{れんしゅう} ^{たんごすう} ^か単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-45 Belongings ^み身のまわりのもの 21C ★★★

わたしは バッグをみつけました。

わたしは くつをみつけました。

あなたは Tシャツをみつけました。

あなたは ズボンをみつけました。

かのじよは スカートをみつけました。

かのじよは けいたいをみつけました。

かれは かさをなくしました。

かれは カメラをなくしました。

わたしたちは ぼうしをなくしました。

わたしたちは ジャケットをなくしました。

かれらは ^え絵をなくしました。

かれらは じしよをなくしました。

☆練習のヒント

<現在>

<過去>

・見つける find 見つけた found

なくす lose なくした lost

・人称代名詞の主格と所有格の練習

I は my の you は your の he は his の she は her の

we は our の they は their の (it は its の)

CD2-46 Belongings 身のまわりのもの 21D

A: Mommy, I'm so sorry.

B: What happened?

A: I lost my hat.

B: Not again! Just look for it!

CD2-47 Belongings 21E

A: I'm going to buy new shoes tomorrow.

B: Good for you. What color shoes are you going to get?

A: I don't know yet.

CD2-48 Belongings 21F

A: Let's sell our old clothes and bags.

B: Good idea. I'll help you.

CD2-46 Belongings 身のまわりのもの 21D

A: ママ、ごめん。

B: どうしたの？

A: ぼうし、なくしちゃったの。

B: また?! さがしなさいっ!!

CD2-47 Belongings 21E

A: あした、あたらしくつつをかうんだ。

B: いいね！なに色のつつをかうの？

A: まだわからない。

CD2-48 Belongings 21F

A: ふるいふくや かばんを売らしましょう。

B: いいね。てっだいます。

CD2-49 People 人 22A

単語数

Do you know my father?	5	65	125
Do you know my mother?	10	70	130
Do you know his brother?	15	75	135
Do you know his sister?	20	80	140
Do you know her grandfather?	25	85	145
Do you know her grandmother?	30	90	150
Do you know that boy?	35	95	155
Do you know that girl?	40	100	160
Do you know that baby?	45	105	165
Do you know that man?	50	110	170
Do you know that woman?	55	115	175
Do you know those people?	60	120	180

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-49 People 人 22A



わたしのおとうさんを ^し知っていますか？
 わたしのおかあさんを 知っていますか？
 かれのおにいさんを 知っていますか？
 かれのおねえさんを 知っていますか？
 かのじよのおじいちゃんを 知っていますか？
 かのじよのおばあちゃんを 知っていますか？
 あの男の子を 知っていますか？
 あの女の子を 知っていますか？
 あの赤ちゃんを 知っていますか？
 あの男の人を 知っていますか？
 あの女の人を 知っていますか？
 あの人たちを 知っていますか？

☆練習のヒント

- **my father** 私のおとうさん
- his father** 彼のおとうさん
- her father** 彼女のおとうさん

のように「～の」をあらわすことばをしよゆうかく所有格といいます。

アイ・マイ・ミー・マインでおぼえているなら、二つ目ですね。

CD2-50 People 人 22B

単語数

Whose father is he?	4	46	88
Whose mother is she?	8	50	92
Whose brother is he?	12	54	96
Whose sister is she?	16	58	100
Whose grandfather is he?	20	62	104
Whose grandmother is she?	24	66	108
Who's that boy?	27	69	111
Who's that girl?	30	72	114
Who's that baby?	33	75	117
Who's that man?	36	78	120
Who's that woman?	39	81	123
Who're those people?	42	84	126

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-50 People 人 22B



- (かれは)だれのおとうさんですか？
- (かのじょは)だれのおかあさんですか？
- (かれは)だれのおにいさんですか？
- (かれは)だれのおねえさんですか？
- (かれは)だれのおじいちゃんですか？
- (かのじょは)だれのおばあちゃんですか？
- あの男の子は だれですか？
- あの女の子は だれですか？
- あの赤ちゃんは だれですか？
- あの男の人は だれですか？
- あの女の人は だれですか？
- あの人たちは だれですか？

☆練習のヒント

- ・このふたつの単語の発音はそっくりですが、^{つかいかた}使い方(意味)^{いみ}が^{ちが}違います。

whose だれの～

who's だれ(が)

- ・^{ゆうめいじん}有名人や^{おともだち}お友達の^{しゃしん}写真を見て^{だれ}誰の～？で^{れんしゅう}練習してもいいね。

CD2-51 People 人 22C

単語数

Have you seen my father?	5	58	111
Have you seen my mother?	10	63	116
Have you seen my brother?	15	68	121
Have you seen my sister?	20	73	126
Have you seen my grandfather?	25	78	131
Have you seen my grandmother?	30	83	136
What a naughty boy!	34	87	140
What a sweet girl!	38	91	144
What a cute baby!	42	95	148
What a noisy man!	46	99	152
What a beautiful woman!	50	103	156
What nice people!	53	106	159

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-51 People 人 22C



うちのおとうさん、みた？
 うちのおかあさん、みた？
 うちのおにいさん、みた？
 うちのおねえさん、みた？
 うちのおじいちゃん、みた？
 うちのおばあちゃん、みた？
 なんていたずらな男の子！
 なんてやさしい女の子！
 なんてかわいいあかちゃん！
 なんてうるさい男の人！
 なんてきれいな女性！
 なんていい人たち！

☆練習のヒント

・Have you seen ～？ ～を見かけた？

have + ^{かこぶんし}過去分詞 → ^{げんざいかんりょう}現在完了

・What + 形容詞 + 名詞！ → ^{かんとんぶん}感嘆文

「なんて～なの！」というおどろきをあらわします。

あなたは What a good student! かな？

CD2-52 People 人 22D

A: Do you know that boy?

B: No, I don't know him.

A: That's Takuya. He's a lot of fun.

CD2-53 People 22E

A: Whose mother is that woman?

B: That's Nana's mom.

CD2-54 People 22F

A: Have you seen my little brother?

B: No. What's wrong?

A: I lost him.

B: Oh, no. Let's go look for him.

CD2-52 People 人 22D

A: あの男の子をしってる。

B: ううん。 しらない。

A: タクヤだよ。 すごくおもしろいんだ。

CD2-53 People 22E

A: あの女の人はいだれのおかあさんですか？

B: あれは ナナのおかあさんです。

CD2-54 People 22F

A: わたしのおとうと、しりませんか(みましたか)？

B: みなかったわ。 どうしたの？

A: いなくなっちゃったの。

B: えー！ さがしにいきましょう。

CD2-55 Subjects

かもく
科目

23A

単語数

I like Japanese.	3	42	81
I don't like math.	7	46	85
He likes social studies.	11	50	89
He doesn't like science.	15	54	93
She likes English.	18	57	96
She doesn't like music.	22	61	100
They like arts and crafts.	27	66	105
They don't like P.E.	31	70	109
We like home economics.	35	74	113
We don't like calligraphy.	39	78	117

ぶん よ れんしゅう たんごすう か
1分はや読み練習！単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-55 Subjects かもく 科目 23A

わたしは こくご 国語がすきです。

わたしは さんすう 算数がすきではありません。

かれは しゃかい 社会がすきです。

かれは りか 理科がすきではありません。

かのじよは えいご 英語がすきです。

かのじよは おんがく 音楽がすきではありません。

かれらは ずこう 図工がすきです。

かれらは たいいく 体育がすきではありません。

わたしたちは かていか 家庭科がすきです。

わたしたちは しゅうじ 習字がすきではありません。

☆練習のヒント

・まずは自分のすききらいを伝えてみよう。

I like English.

I don't like math.

・代名詞の主語になれよう。ここでは I, you, he, she, they, we。

He likes social studies.

She doesn't like PE.

CD2-56 Subjects かもく 科目 23B

単語数

Do you like Japanese?	4	48	92
Do you like math?	8	52	96
Does he like social studies?	13	57	101
Does he like science?	17	61	105
Do you like English?	21	65	109
Do you like music?	25	69	113
Does she like arts and crafts?	31	75	119
Does she like P.E.?	35	79	123
Do they like home economics?	40	84	128
Do they like calligraphy?	44	88	132

ぶん 1分は よ や れんしゅう 読み練習！ たんごすう 単語数 か を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-56 Subjects かもく 科目 23Bあなたは こくご 国語がすきですか？あなたは さんすう 算数がすきですか？かれは しゃかい 社会がすきですか？かれは りか 理科がすきですか？あなたは えいご 英語がすきですか？あなたは おんがく 音楽がすきですか？かのじよは ずこう 図工がすきですか？かのじよは たいいく 体育がすきですか？かれらは かていか 家庭科がすきですか？かれらは しゅうじ 習字がすきですか？

☆練習のヒント

・～すきですか？ はとても使える会話です。ばっちり練習しよう。

・「he, she, it」は does ! 「I, you, we, they」は do !

Do you like ~?

Do they like ~?

Does he like ~?

Does she like ~?

CD2-57 Subjects かもく 科目 23C

わたしは きょうは こくご 国語があります。

わたしは きょうは さんすう 算数があります。

かれは きょうは しゃかい 社会があります。

かれは きょうは りか 理科があります。

かのじよは きょうは えいご 英語があります。

かのじよは きょうは おんがく 音楽があります。

わたしたちは きょうは ずこう 図工があります。

わたしたちは きょうは たいいく 体育があります。

かれらは きょうは かていか 家庭科あります。

かれらは きょうは しゅうじ 習字があります。

☆練習のヒント

・この **have** は「授業を受ける」という意味ですね。

自分の時間割を見て、今日の科目が言えるかな。

・まとめていうときは

I have math, Japanese, PE and science today.

のように、**and** は最後に 1 回だけ入れましょう。

CD2-58 Subjects ^{かもく}科目 23D

A: What subject do you like?

B: I like PE.

CD2-59 Subjects 23E

A: Tell me what subject you don't like.

B: I don't like math.

CD2-60 Subjects 23F

A: Do we have science tomorrow?

B: No, we don't.

A: Great! I hate science.

CD2-58 Subjects ^{かもく}科目 23D

A: なんの科目が好きですか？

B: 体育が好きです。

CD2-59 Subjects 23E

A: きらいな科目をおしえてください。

B: 算数が好きではありません。

CD2-60 Subjects 23F

A: あした、理科ある？

B: ううん、ないよ。

A: やった！！理科だいきらい。

CD2-61 Verbs1

動詞 1

24A

単	語	数
---	---	---

I ask a question.	4	79	154
I buy notebooks.	7	82	157
I close the window.	11	86	161
I come home.	14	89	164
I cook dinner.	17	92	167
I drink coffee.	20	95	170
I eat lunch.	23	98	173
I give them cookies.	27	102	177
I go to the station.	31	107	182
I have a sister.	35	111	186
I help my friends.	39	115	190
I jump up high.	43	119	194
I know that.	46	122	197
I like bananas.	49	125	200
I listen to my teacher.	54	130	205
I live in a city.	59	135	210
I look at the picture.	64	139	215
I love my parents.	68	143	219
I make robots.	71	146	221
I open the door.	75	150	225

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-61 Verbs1

動詞1

24A



しつもんを します。 (主語は全部 I で)

ノートを かいます。

まどを しめます。

うちに かえります。

ゆうはんを つくります。

コーヒーを のみます。

おひるごはんを たべます。

かれらに クッキーを あげます。

えきに いきます。

おねえさんが います。

ともだちを たすけます。

たかく ジャンプを します。

そのことを しています。

バナナが すきです。

せんせいの話しを ききます。

まちに すんでいます。

絵を 見ます。

りょうしんが 大すきです。

ロボットを 作ります。

ドアを あけます。

☆練習のヒント

・〈だれが—どうする—なにを〉 たんご じゅんばん 単語の順番をおぼえよう。

CD2-62 Verbs1 動詞 1 24B

単語数

She asks for a cookie.	5	78	151
He buys books.	8	81	154
She closes the door.	12	85	158
He comes here.	15	88	161
She cooks breakfast.	18	91	164
He drinks coffee.	21	94	167
She eats lunch.	24	97	170
He gives her chocolate.	28	101	174
She goes to school.	32	105	178
He has a pet.	36	109	182
She helps at home.	40	113	186
He jumps far.	43	116	189
She knows my name.	47	120	193
He likes peaches.	50	123	196
She listens carefully.	53	126	199
He lives in town.	57	130	203
She looks at you.	61	134	207
He loves his family.	65	138	211
She makes a doll.	69	142	215
He opens the box.	73	146	219

ぶん はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-62 Verbs1 動詞1 24B



かのじよは クッキーを ほしいといえます。

かれは 本を かいます。

かのじよは ドアを しめます。

かれは ここに きます。

かのじよは 朝ごはんをつくります。

かれは コーヒーを のみます。

かのじよは おひるごはんを たべます。

かれは かのじよに チョコレートを あげます。

かのじよは 学校に いきます。

かれは ペットを かっています。

かのじよは いえの てつだいをします。

かれは とおくに ジャンプします。

かのじよは わたしの名前を しています。

かれは ももが すきです。

かのじよは ちゅういして ききます。

かれは まちに すんでいます。

かのじよは あなたを 見えています。

かれは かぞくが 大すきです。

かのじよは にんぎょうを 作ります。

かれは はこを あけます。

☆練習のヒント

he, she, it は動詞に s のしっぽをつけよう。

CD2-63 Verbs1 動詞1 24C

単	語	数
---	---	---

I'm asking about your school.	5	81	157
I'm buying stickers.	8	84	160
I'm closing the window.	12	88	114
I'm coming to your house.	17	93	119
You're cooking dinner.	20	96	122
You're drinking tea.	23	99	125
You're eating lunch.	26	102	128
You're giving money.	29	105	131
He's going to the supermarket.	34	110	136
He has a dream.	38	114	140
He's helping at school.	42	118	144
He's jumping down.	45	121	147
She knows my address.	49	125	151
She likes bread.	52	128	154
She's listening to music.	56	132	158
She lives in an apartment.	61	137	163
We're looking for him.	65	141	167
We love our parents.	69	145	171
We're making cards.	72	148	174
We're opening the curtains.	76	152	178

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-63 Verbs1 動詞1 24C



わたしは あなたの学校のことをたずねています。

わたしは シールを買っています。

わたしは まどをしめています。

わたしは あなたの家にむかっています。

あなたは ゆうはんを作っています。

あなたは お茶をのんでいます。

あなたは おひるごはんを食べています。

あなたは お金をあげています。

かれは スーパーに行くところです。

かれには ゆめがあります。

かれは 学校でてつだっています。

かれは とびおりにいます。

かのじよは わたしの住所を知っています。

かのじよは パンがすきです。

かのじよは 音楽をきいています。

かのじよは アパートに住んでいます。

わたしたちは かれをさがしています。

わたしたちは りょうしんが大すきです。

わたしたちは カードを作っています。

わたしたちは カーテンをあけています。

☆練習のヒント 現在進行形<be 動詞+~ing> ~しているところ

have, live, love, like, know などはふつう、しんこうけい進行形にしません。

CD2-64 Verbs1 動詞1 24D

A: Can I give them cookies?

B: Sure. Put some on the plate.

A: OK. I will.

CD2-65 Verbs1 24E

A: Does your mother drink coffee?

B: No. She usually drinks tea.

A: I see.

CD2-66 Verbs1 24F

A: What are you cooking tonight?

B: I'm cooking curry and rice.

A: Yes!!

CD2-64 Verbs1 動詞1 24D

A: クッキーを かれらに あげてもいい？

B: いいわよ。おさらにいくつかのせてね。

A: は～い。そうします。

CD2-65 Verbs1 24E

A: あなたのおかあさんはコーヒーのむ？

B: いいえ。いつも紅茶こうちゃをのんでいます。

A: そうなの。

CD2-66 Verbs1 24F

A: こんや、なにをつくっているの？

B: カレーライスですよ。

A: やったあ！！

CD2-67 Verbs2

動詞 2

25A

単	語	数
---	---	---

I play at the park.	5	90	175
I read the newspaper.	9	94	179
I run down the hill.	14	99	184
I sing a song.	18	103	188
I sit on the sofa.	23	108	193
I say thank you.	27	112	197
I see an elephant.	31	116	201
I speak Japanese.	34	119	204
I stand by the door.	39	124	209
I stop at the red light.	45	130	215
I sleep on a bed.	50	135	220
I study science.	53	138	223
I swim in the ocean.	58	143	228
I take a bus.	62	147	232
I teach piano.	65	150	235
I use chopsticks.	68	153	238
I want a cell phone.	73	158	243
I walk to school.	77	162	247
I watch the news.	81	166	251
I wash the dishes.	85	170	255

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-67 Verbs2 動詞 2 25A



- わたしは こうえんで あそびます。
わたしは しんぶんを よみます。
わたしは さかを走って おります。
わたしは うたを うたいます。
わたしは ソファーに すわります。
わたしは ありがとうと いいます。
わたしには ぞうが みえます。
わたしは にほんごを はなします。
わたしは ドアのところに たちます。
わたしは あかしんごうで とまります。
わたしは ベッドで ねむります。
わたしは りかを べんきょうします。
わたしは うみで およぎます。
わたしは バスを つかいます。
わたしは ピアノを おしえます。
わたしは おはしを つかいます。
わたしは けいたいでんわが ほしいです。
わたしは 学校に あるいていきます。
わたしは ニュースを 見ます。
わたしは おさを あらいます。

☆練習のヒント

動詞と続くことばをまるごと覚えよう。

CD2-68 Verbs2 動詞 2 25B

単	語	数
---	---	---

He plays the violin.	4	78	152
She reads many books.	8	82	156
He runs fast.	11	85	159
She sings well.	14	88	162
He sits in his seat.	19	93	167
She says hello.	22	96	170
He sees mountains.	25	99	173
She speaks Chinese.	28	102	176
He stands by the window.	33	107	181
She stops playing soccer.	37	111	185
He sleeps well.	40	114	188
She studies math.	43	117	191
He swims in the pool.	48	122	196
She takes a bath.	52	126	200
He teaches music.	55	129	203
She uses a PC.	59	133	207
He wants a dog.	63	137	211
She walks home.	66	140	214
He watches the dramas.	70	144	218
She washes her hands.	74	148	222

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-68 Verbs2 動詞 2 25B



- かれは バイオリンを ひきます。
- かのじよは たくさん 本を よみます。
- かれは はやく 走ります。
- かのじよは じょうずに うたいます。
- かれは せきに すわります。
- かのじよは こんにちはと いいます。
- かれは 山を 見ます。
- かのじよは ちゅうごくごを はなします。
- かれは まどのそばに たちます。
- かのじよは サッカーをするのを やめます。
- かれは よくねむります。
- かのじよは さんすうを べんきょうします。
- かれは プールで およぎます。
- かのじよは おふろに はいります。
- かれは おんがくを おしえます。
- かのじよは パソコンを つかいます。
- かれは 犬が ほしいです。
- かのじよは あるいて いえにかえります。
- かれは ドラマを みます。
- かのじよは 手を あらいます。

☆練習のヒント

he, she, it は動詞に s! ^{しゅうかん}習慣になるまで練習しよう。

CD2-69 Verbs2 動詞 2 25C

単	語	数
---	---	---

I'm playing basketball.	3	80	157
I'm reading a book.	7	84	161
I'm running around.	10	87	164
I'm singing along with the music.	16	93	170
You're sitting on the floor.	21	98	175
You're saying good-bye.	24	101	178
You see a farm.	28	105	182
You're speaking fast.	31	108	185
He's standing on the train.	36	113	190
He's stopping a car.	40	117	194
He's sleeping now.	43	120	197
He's studying English.	46	123	200
She's swimming in the river.	51	128	205
She's taking an umbrella.	55	132	209
She's teaching at school.	59	136	213
She's using a knife.	63	140	217
We want water.	66	143	220
We're walking our dog.	70	147	224
We're watching TV.	73	150	227
We're washing our car.	77	154	231

1分はや読み練習！ 単語数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--

CD2-69 Verbs2 動詞 2 25C



わたしは バasketボールをしています。

わたしは 本を よんでいます。

わたしは 走りまわっています。

わたしは おんがくにあわせて うたってます。

あなたは ゆかに すわっています。

あなたは さようならを いています。

あなたは のうじょうが みえます。

あなたは はやく はなしています。

かれは でんしゃで 立っています。

かれは 車を とめています。

かれは 今 ねています。

かれは えいごを べんきょうしています。

かのじよは 川で およいでいます。

かのじよは かさを もっていています。

かのじよは 学校で おしえています。

かのじよは ナイフを つかっています。

わたしたちは 水が ほしいです。

わたしたちは 犬をさんぽさせています。

わたしたちは テレビをしています。

わたしたちは 車を あらっています。

☆練習のヒント

現在進行形 be＋～ing 今やっているよ！と演技しながらいってみよう。

CD2-70 Verbs2 動詞 2 25D

A: How do you go to school?

B: I go by bus. How about you?

A: I walk to school. It's not far.

CD2-71 Verbs2 25E

A: Does Cindy speak Chinese?

B: Yes. She speaks Chinese, English and some Japanese, too.

A: Amazing!

CD2-72 Verbs2 25F

A: Kenta is running around.

B: Shota is sleeping.

C: Masao is standing on the desk.

D: What annoying boys!

CD2-70 Verbs2 動詞 2 25D

A: どうやって学校にかよっていますか？

B: バスでいきます。あなたは？

A: あるいていきます。そんなにとおくないです。

CD2-71 Verbs2 25E

A: シンディーは^{ちゅうごくご}中国語をはなしますか？

B: ええ。かのじよは^{ちゅうごくご}中国語、^{えいご}英語、^{にほんご}日本語も
すこし話します。

A: すごい！

CD2-72 Verbs2 25F

A: ケンタは 走り回っているよ。

B: ショウタは ねているよ。

C: マサオは つくえの上に立ってる。

D: なんてめいわくな男の子たちなの！