CD1-1　Colors　色（いろ）　1A

★☆☆

Red is my favorite color.

Pink is my favorite color.

Yellow is my favorite color.

Orange is my favorite color.

Blue is my favorite color.

Brown is my favorite color.

Green is my favorite color.

Purple is my favorite color.

Black is my favorite color.

White is my favorite color.

Gray is my favorite color.

Silver is my favorite color.

CD1-1　Colors　色(いろ)　1A　★☆☆

赤(あか)は　私(わたし)のすきないろです。

ピンクは　私のすきないろです。

きいろは　私のすきないろです。

オレンジは　私のすきないろです。

青(あお)は　私のすきないろです。

ちゃいろは　私のすきないろです。

みどりは　私のすきないろです。

むらさきは　私のすきないろです。

黒(くろ)は　私のすきないろです。

白(しろ)は　私のすきないろです。

はいいろは　私のすきないろです。

ぎんいろは　私のすきないろです。

☆練習のヒント

・自分の好きな色をいってみよう。 **I like ～**　でもいえるかな？

　・**Red is my favorite color.**

　・**I like red.**

・**favorite** で言えるかな。すきな歌手(かしゅ)、スポーツ、番組(ばんぐみ)、科目(かもく)

　favorite singer / sport / TV program / subject

CD1-2　Colors　色（いろ）　1B

★☆☆

I see a red rose.

I see a pink peach.

I see a yellow yacht.

I see an orange orange.

I see a blue bird.

I see a brown bear.

I see a green grasshopper.

I see purple polka dots.

I see a black bug.

I see a white whale.

I see a gray goose.

I see a silver spoon.

CD1-2　Colors　色(いろ)　1B　★☆☆

赤(あか)い　バラが　みえます。

ピンクの　ももが　みえます。

きいろの　ヨットが　みえます。

オレンジの　オレンジが　みえます。

青(あお)い　とりが　みえます。

ちゃいろの　くまが　みえます。

みどりの　バッタが　みえます。

むらさきの　水玉が　みえます。

黒(くろ)い　虫(むし)が　みえます。

白(しろ)い　くじら(シロイルカ)が　みえます。

はいいろの　がちょうが　みえます。

ぎんいろの　スプーンが　みえます。

☆練習のヒント

「見る」のいろいろ

・目に入ってくる、見える　　see

・目を向ける　　look at

・じっと見る　　watch

今、見えるもので、練習してみましょう。

CD1-3　Colors　色（いろ）　1C

★☆☆

I like your red hat.

I like your pink vest.

I like your yellow umbrella.

I like your orange shirt.

I like your blue pants.

I like your brown bag.

I like your green shoes.

I like your purple sweater.

I like your black jacket.

I like your white boots.

I like your gray coat.

I like your silver ring.

CD1-3　Colors　色(いろ)　1C　★☆☆

（私はあなたの～がすきです）

あなたの 赤(あか)いぼうし すてきね。

あなたの ピンクのベスト すてきね。

あなたの きいろのかさ すてきね。

あなたの オレンジのシャツ すてきね。

あなたの 青(あお)いズボン すてきね。

あなたの ちゃいろのバッグ すてきね。

あなたの みどりのくつ すてきね。

あなたの むらさきのセーター すてきね。

あなたの 黒(くろ)のジャケット すてきね。

あなたの 白(しろ)いブーツ すてきね。

あなたの グレーのコート すてきね。

あなたの ぎんのゆびわ すてきね。

☆練習のヒント

・あいてのもちものや服(ふく)をほめてあげるのは、いい話題作(わだいづく)りです。

・お友だちや家族(かぞく)の服やもちものをほめましょう。

ほめていただいたら、にこっと笑顔(えがお)で Thank you!　といいましょう。

CD1-4　Colors　色（いろ）　1D

A: What color do you like?

B: I like sky blue.

CD 1-5　Colors　1E

A: Which color do you like better, silver or gold?

B: I like silver.

CD 1-6　Colors　1F

A: I like your pink shoes.

B: Thank you. They're cute, aren't they?

CD1-4　Colors　色(いろ)　1D

A:　なにいろがすき？

B:　みずいろがすき。

CD 1-5　Colors　1E

A:　銀(ぎん)と金(きん)、どっちがすき？

B:　銀がすき。

CD 1-6　Colors　1F

A:　あなたのピンクのくつがすてきね。

B:　ありがとう。かわいいでしょ？

CD1-7　Months　　12カ月　　2A　★☆☆

It's cold in January.

It's cold in February.

It's warm in March.

It's warm in April.

It's warm in May.

It's muggy in June.

It's hot in July.

It's hot in August.

It's cool in September.

It's cool in October.

It's cold in November.

It's cold in December.

CD1-7　Months　　12 カ月　　2A　★☆☆

1 月は さむいです。

2 月は さむいです。

3 月は あたたかいです。

4 月は あたたかいです。

5 月は あたたかいです。

6 月は ジメジメしています。

7 月は あついです。

8 月は あついです。

9 月は すずしいです。

10 月は すずしいです。

11 月は さむいです。

12 月は さむいです。

☆練習のヒント

・今は何月？気温はどんな感じ？

What month is it now?　What is the temperature?

・世界のいろんな国の気候をインターネットで調べてもおもしろいね。

In Singapore, it’s pretty warm in January.

シンガポールでは、1 月でもかなりあたたかいです。

CD1-8　Months　　12カ月　　2B　★☆☆

January has 31 days.

February has 28 days.

March has 31 days.

April has 30 days.

May has 31 days.

June has 30 days.

July has 31 days.

August has 31 days.

September has 30 days.

October has 31 days.

November has 30 days.

December has 31 days.

CD1-8　Months　　12 カ月　　2B　★☆☆

1 月は 31 日あります。

2 月は 28 日あります。

3 月は 31 日あります。

4 月は 30 日あります。

5 月は 31 日あります。

6 月は 30 日あります。

7 月は 31 日あります。

8 月は 31 日あります。

9 月は 30 日あります。

10 月は 31 日あります。

11 月は 30 日あります。

12 月は 31 日あります。

☆練習のヒント

・長い月、短い月、どうやっておぼえる？

西向(にしむ)くサムライって？(2，4、6，9、11 月)→短い月

短い月の頭文字の覚え方だよ。(に・し・む・く・さむらい)

11 は士という文字に似ているので「さむらい」なんだって。

・「～がある」を have/has(持っている)でいえるという練習です。

CD1-9　Months　　12カ月　　2C　★☆☆

My birthday is in January.

My grandma's birthday is in February.

My mother's birthday is in March.

My sister's birthday is in April.

My daughter's birthday is in May.

Her birthday is in June.

My birthday is in July.

My grandpa's birthday is in August.

My father's birthday is in September.

My brother's birthday is in October.

My son's birthday is in November.

His birthday is in December.

CD1-9　Months　　12カ月　　2C　★☆☆

わたしの　たんじょうびは 1 月です。

おばあちゃんの　たんじょうびは 2 月です。

おかあさんの　たんじょうびは 3 月です。

おねえちゃんの　たんじょうびは 4 月です。

むすめの　たんじょうびは 5 月です。

かのじょの　たんじょうびは 6 月です。

ぼくの　たんじょうびは 7 月です。

おじいちゃんの　たんじょうびは 8 月です。

おとうさんの　たんじょうびは 9 月です。

おとうとの　たんじょうびは 10 月です。

むすこの　たんじょうびは 11 月です。

かれの　たんじょうびは 12 月です。

☆練習のヒント

・～'sは　「～の」といういみだね。～に名前を入れても OK.

　　Mayuko's birthday is in April.

・his　かれの　　his birthday, his book, his bag

　her　かのじょの　her birthday, her school, her dog

・お友だちや家族(かぞく)のたんじょうびは何月(なんがつ)かな？いってみよう。

CD1-10　Months　　12カ月　　2D

A: In Australia, it's cold in August.

B: Is it?

A: Yes. And it's hot in January.

B: Really? I'm confused!

CD1-11　Months　　2E

A: How many days does January have?

B: It has 31 days.

CD1-12　Months　　2F

A: Who has a December birthday?

B: I do.

CD1-10　Months　　12 カ月　　2D

A:　オーストラリアでは 8 月がさむいです。

B:　そうなの？

A:　そう。そして 1 月があついの。

B:　ホント？ワケわからない～～。

CD1-11　Months　　2E

A:　1 月はなん日ありますか？

B:　31 日です。

CD1-12　Months　　2F

A:　12 月生まれのひと？

B:　ハーイ！

CD1-13　Weather　天気（てんき）　3A　★☆☆

It's sunny today.

It's rainy today.

It's cloudy today.

It's snowy today.

It's windy today.

It's hot today.

It's warm today.

It's cool today.

It's cold today.

It's muggy today.

CD1-13　Weather　天気（てんき）　3A　★☆☆

きょうは はれています。

きょうは あめがふっています。

きょうは くもっています。

きょうは ゆきがふっています。

きょうは かぜがつよいです。

きょうは あついです。

きょうは あたたかいです。

きょうは すずしいです。

きょうは さむいです。

きょうは むしむししています。

☆練習のヒント

・今日のおてんきはどう？

How's the weather today?

What's the weather like today?

・世界のいろんな場所のおてんきはどうだろう？

How's the weather in（都市名）？

例：Honolulu, London, Paris, Sydney, Paris

CD1-14　Weather　天気（てんき）　3B　★☆☆

Is it sunny today?

Is it rainy today?

Is it cloudy today?

Is it snowy today?

Is it windy today?

Is it hot today?

Is it warm today?

Is it cool today?

Is it cold today?

Is it muggy today?

CD1-14　Weather　天気（てんき）　3B　★☆☆

きょうは はれていますか？

きょうは あめがふっていますか？

きょうは くもっていますか？

きょうは ゆきがふっていますか？

きょうは かぜがつよいですか？

きょうは あついですか？

きょうは あたたかいですか？

きょうは すずしいですか？

きょうは さむいですか？

きょうは むしむししていますか？

☆練習のヒント

・**Is it** ～？のように、**it** と **is** をひっくり返すと

「たずねる文（疑問文（ぎもんぶん））」になります。

・とおくにすんでいるしんせきやお友だちはいる？

そこのお天気（てんき）をたずねるつもりで練習（れんしゅう）しよう。

CD1-15　Weather　天気（てんき）　3C　★☆☆

It was sunny yesterday.

It was rainy yesterday.

It was cloudy yesterday.

It was snowy yesterday.

It was windy yesterday.

Was it hot yesterday?

Was it warm yesterday?

Was it cool yesterday?

Was it cold yesterday?

Was it muggy yesterday?

CD1-15　Weather　天気（てんき）　3C　★☆☆

きのうは はれていました。

きのうは あめがふっていました。

きのうは くもっていました。

きのうは ゆきがふっていました。

きのうは かぜがつよかったです。

きのうは あつかったですか？

きのうは あたたかかったですか？

きのうは すずしかったですか？

きのうは さむかったですか？

きのうは むしむししていましたか？

☆練習のヒント

・きのうのおてんきをいうときは、**was** になります。

晴れています　⇒**It is sunny.**

晴れていました　⇒**It was sunny.**

・**is** を現在形（げんざいけい）、**was** を過去形（かこけい）といいます。

どちらも「**be** 動詞」です。

・過去（かこ）のぎもん文も　**Was it** ～**?**とひっくりかえしていいます。

CD1-16　Weather　天気（てんき）　3D

A: Hello.

B: Hello. May I speak to Linda?

A: Speaking.

B: Hi, Linda. How's the weather in Hawaii?

A: It is nice and cool!

CD1-17　Weather　3E

A: Mom, is it warm today?

B: No, it's very cold.
Wear your warm jacket.

A: OK.

CD1-18　Weather　3F

A: It was so hot yesterday.

B: I know. I want it to be cooler today.

CD1-16　Weather　天気（てんき）　3D

A:　もしもし？

B:　もしもし？リンダいますか？

A:　わたしよ

B:　こんにちは、リンダ。ハワイのてんきはどう？

A:　いいおてんきですずしいわ！

CD1-17　Weather　3E

A:　ママ、きょうあたたかい？

B:　いいえ。とってもさむいわ。
　　あたたかいジャケットをきてね。

A:　はーい。

CD1-18　Weather　3F

A:　きのうとってもあつかった～。

B:　ほんとだよ。きょうはすずしくなってほしいな。

CD1-19　Counting to 10　　0から10　　4A　　★★☆

Zero means nothing.

Zero plus one is one.

One plus one is two.

Two plus one is three.

Two times two is four.

Four plus one is five.

Two times three is six

Ten minus three is seven.

Two times four is eight.

Ten minus one is nine.

Five plus five is ten.

CD1-19　Counting to 10　　0から10　　4A　　★★☆

ゼロは　なにもないということ。

0＋1＝1

1＋1＝2

2＋1＝3

2×2＝4

4＋1＝5

2×3＝6

10－3＝7

2×4＝8

10－1＝9

5＋5＝10

☆練習のヒント

たしざん、ひきざん、かけざんのもんだいを式(しき)をかいて英語(えいご)でいってみよう。

↑のチャンツには出ていませんが、わりざんは divided by

6÷3＝2　Six divided by three is two.

CD1-20　Counting to 10　　0 から 10　　4B　　★☆☆

I have one grandma.

I have two grandpas.

I have three brothers.

I have four sisters.

I have five aunts.

I have six uncles.

I have seven cousins.

I have eight birds.

I have nine hamsters.

I have ten puppies.

I have zero friends.

CD1-20　Counting to 10　　0 から 10　　4B　　★☆☆

おばあちゃんが ひとりいます。

おじいちゃんが ふたりいます。

おにいちゃん(おとうと)が 3 人います。

おねえちゃん(いもうと)が ４人います。

おばさんが ５人います。

おじさんが ６人います。

いとこが ７人います。

とりを ８わ かっています。

ハムスターを ９ひき かっています。

こいぬを 10 ぴき かっています。

ともだちは・・・いません。

☆練習のヒント

I have　～でかぞくやペットの数(かず)をいってみよう。

お友だちは何人いる？

I have zero friends. は・・・・じょうだんです^^;

CD1-21　Counting to 10　　0から10　　4C　　★☆☆

Can I have one chocolate bar?

Can I have two crackers?

Can I have three cookies?

Can I have four candies?

Can I have five muffins?

Can I have six bananas?

Can I have seven apples?

Can I have eight peaches?

Can I have nine strawberries?

Can I have ten oranges?

Can I have a zero calorie drink?

CD1-21　Counting to 10　　0から10　　4C　　★☆☆

チョコレートを 1まい もらっていいですか？

クラッカーを 2まい もらっていいですか？

クッキーを 3まい もらっていいですか？

キャンディーを 4こ もらっていいですか？

マフィンを 5つ もらっていいですか？

バナナを 6本 もらっていいですか？

リンゴを 7こ もらっていいですか？

ももを 8こ もらっていいですか？

いちごを 9こ もらっていいですか？

オレンジを 10こ もらっていいですか？

カロリーゼロののみものを もらっていいですか？

☆練習のヒント

Can I have ～?でほしいものをおねがいする練習をしよう。

もっとていねいにおねがいしたいときは　**May I have～?**

May I have ～, please？はさらにていねいです。

CD1-22　Counting to 10　　0 から 10　　4D

A: What is one plus two plus three plus four?

B: I know! Ten!

CD1-23　Counting to 10　　4E

A: How many brothers and sisters do you have?

B: I have three brothers and four sisters.

A: Wow! You have a big family!

CD1-24　Counting to 10　　4F

A: Can I have some cookies?

B: Sure. How many do you want?

A: I want three.

CD1-22　Counting to 10　　0 から 10　　4D

A:　1＋2＋3＋4 は？

B:　わかる！！　10！

CD1-23　Counting to 10　　4E

A:　きょうだいなん人？

B:　おにいちゃん 3 人とおねえちゃん 4 人いるよ。

A:　わぁ！！　大家族(だいかぞく)なのね！！

CD1-24　Counting to 10　　4F

A:　クッキーたべていい？

B:　いいよ。　なんまいほしい？

A:　3まい　ほしい。

CD1-25　Ordinal Numbers　順番(じゅんばん)の数字(すうじ)　5A　★☆☆

It's January 1st .

It's February 2nd.

It's March 3rd.

It's April 4th.

It's May 5th.

It's June 6 th.

It's July 7th.

It's August 8th.

It's September 9th.

It's October 10th.

.

CD1-25　Ordinal Numbers　順番の数字　5A　★☆☆

1月1日です。

2月2日です。

3月3日です。

4月4日です。

5月5日です。

6月6日です。

7月7日です。

8月8日です。

9月9日です。

10月10日です。

☆練習のヒント

・日付は 1st, 2nd, 3rd のような順番の数字でいいます。

・ 4th, 5th, 6th などのさいごの音[th]に注意！しっかり舌を前の歯に

はさんで息を出そう。

CD1-26　Ordinal Numbers　順番(じゅんばん)の数字(すうじ)　5B　★★☆

Tom got first prize.

Linda got second prize.

Mark got third prize.

Patty got fourth prize.

John got fifth prize.

Cindy got sixth prize.

Ted got seventh prize.

Lucy got eighth prize.

Greg got ninth prize.

Helen got tenth prize.

CD1-26　Ordinal Numbers　順番の数字　5B　★★☆

トムが　一位を　とりました。
リンダが　二位を　とりました。
マークが　三位を　とりました。
パティが　四位を　とりました。
ジョンが　五位を　とりました。
シンディーが　六位を　とりました。
テッドが　七位を　とりました。
ルーシーが　八位を　とりました。
グレッグが　九位を　とりました。
ヘレンが　十位を　とりました。

☆練習のヒント

・順番の数字は序数ともいいます。1位、1番目などがこれでいえます。

・「運動会やコンテストで〇位だった」といってみよう。

・ここに出ている英語の名前は、英検5級によく出るのでなれておきましょう。

男：Tom, Mark, John, Ted, Greg

女：Linda, Patty, Cindy, Lucy, Helen

・主語を代名詞（He, She）におきかえて練習しましょう。

CD1-27　Ordinal Numbers　順番(じゅんばん)の数字(すうじ)　5C　★☆☆

January is the first month.

February is the second month.

March is the third month.

April is the fourth month.

May is the fifth month.

June is the sixth month.

July is the seventh month.

August is the eighth month.

September is the ninth month.

October is the tenth month.

CD1-27　Ordinal Numbers　順番(じゅんばん)の数字(すうじ)　5C　★☆☆

1月は　さいしょの月です。

2月は　2ばんめの月です。

3月は　3ばんめの月です。

4月は　4ばんめの月です。

5月は　5ばんめの月です。

6月は　6ばんめの月です。

7月は　7ばんめの月です。

8月は　8ばんめの月です。

9月は　9ばんめの月です。

10月は 10ばんめの月です。

☆練習のヒント

・英検 5 級によく出る問題(もんだい)です！下線(かせん)のところがヒント！

(　　)is the <u>eighth</u> month of the year.

ヒント:eighth＝8番目の月は何月？

<u>February</u> is the (　　) month of the year.

ヒント:February は何番目の月？

CD1-28　Ordinal Numbers　順番(じゅんばん)の数字(すうじ)　5D

A: What's the date today?

B: It's April 16th.

CD1-29　Ordinal Numbers　5E

A: When is Christmas?

B: It's December 25th.

CD1-30　Ordinal Numbers　5F

A: What grade are you in?

B: I'm in the 4th grade.

A: Oh, my sister is a 4th grader, too.

CD1-28　Ordinal Numbers　順番(じゅんばん)の数字(すうじ)　5D

A:　きょうはなんにち？

B:　4月16日。

CD1-29　Ordinal Numbers　5E

A:　クリスマスはいつですか？

B:　12月25日です。

CD1-30　Ordinal Numbers　5F

A:　あなたは何年生？

B:　4年生。

A:　あら、わたしの妹も4年生よ。

CD1-31　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6A　★☆☆

I'm not eleven years old.

I'm twelve years old.

You're not thirteen years old

You're fourteen years old.

He's not fifteen years old.

He's sixteen years old.

She's not seventeen years old.

She's eighteen years old.

It's not nineteen years old.

It's twenty years old.

CD1-31　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6A　★☆☆

わたしは 11 さいではありません。

わたしは 12 さいです。

あなたは 13 さいではありません。

あなたは 14 さいです。

かれは 15 さいではありません。

かれは 16 さいです。

かのじょは 17 さいではありません。

かのじょは 18 さいです。

それは 19 さいではありません。

それは 20 さいです。

☆練習のヒント

・「～でない」は be 動詞のあとに not。

　“not を足(た)せば否定文(ひていぶん)”とおぼえましょう。

・be 動詞の現在形は　am, is, are

　否定形は　　am not,　is not(=isn't),　are not(=aren't)

CD1-32　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6B ★★☆

Are you eleven?

I'll be twelve.

Is he thirteen?

He'll be fourteen.

Is she fifteen?

She'll be sixteen.

Are they seventeen?

They'll be eighteen.

Are you nineteen?

We'll be twenty.

CD1-32　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6B　★★☆

あなたは 11 さいですか？

わたしは 12 さいになります。

かれは 13 さいですか？

かれは 14 さいになります。

かのじょは 15 さいですか？

かのじょは 16 さいになります。

かれらは 17 さいですか？

かれらは 18 さいになります。

あなたたちは 19 さいですか？

わたしたちは、はたちになります。

☆練習のヒント

・「誕生日が来たら◎才になる」という文は未来をあらわす will を使います。

・will をしょうりゃくして ‘ll と書きます。

・‘ll の音は、舌を上の歯の根元あたりにピタっとくっつけて発音しましょう。

・たんじょうびが来たら、あなたは何さいになるかな？

CD1-33　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6C　★☆☆

It's 10:20.

It's 11:05.

It's 12:15.

It's 2:18.

It's 1:14.

It's 5:19.

It's 3:13.

It's 4:16.

It's 5:12.

It's 6:17.

CD1-33　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6C　★☆☆

10時20分です。

11時5分です。

12時15分です

2時18分です。

1時14分です。

5時19分です。

3時13分です。

4時16分です。

5時12分です。

6時17分です。

☆練習のヒント

・時刻(じこく)をいうときは、**It's** ～ではじめて、すうじだけを「〇時・〇分」のじゅんにいうだけ。「時」も「分」もいらない。カンタ～ン！

CD1-34　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6D

A: How old are you?

B: I'm 10 years old.

A: Me, too.

CD1-35　Counting 11 to 20　　6E

A: How old will you be in 2091?

B: I will be 90. Wow!!

CD1-36　Counting 11 to 20　　6F

A: What time is it?

B: It's 12:10. Let's go to the cafeteria.

CD1-34　Counting 11 to 20　　11 から 20　　6D

A:　なんさい？

B:　10 さい。

A:　わたしも。

CD1-35　Counting 11 to 20　　6E

A:　2091 年になんさいになってるかな？

B:　・・・90 さいになってる。　へ～～！！

CD1-36　Counting 11 to 20　　6F

A:　なんじだろ？

B:　12 時 10 分。　カフェテリアにいこう！

CD1-37　Big Numbers　大きい数字（すうじ）　7A　★★★

I've got ten yen.

I've got twenty yen.

I've got thirty yen

I've got forty yen.

I've got fifty yen.

I've got sixty yen.

I've got seventy yen.

I've got eighty yen.

I've got ninety yen.

I've got one hundred yen

I've got one thousand yen.

I've got ten thousand yen.

I've got one hundred thousand yen.

I've got one million yen.

CD1-37　Big Numbers　　大きい数字（すうじ）　　7A　★★★

10円もってるよ。

20円もってるよ。

30円もってるよ。

40円もってるよ。

50円もってるよ。

60円もってるよ。

70円もってるよ。

80円もってるよ。

90円もってるよ。

100円もってるよ。

1,000円もってるよ。

10,000円もってるよ。

100,000円もってるよ。

1,000,000円もってるよ。

☆練習のヒント

・「もっているよ」をI have～のかわりにI've got～でいうれんしゅうです。

・コンマ(,)ごとに固（かた）めて読むとはやいよ。

・ゼロ3つ(コンマ区切り1つ)＝1,000＝one thousandをまずおぼえよう。

CD1-38　Big Numbers　大きい数字（すうじ）　7B　★★☆

Do you have ten yen?

Do you have twenty yen?

Do you have thirty yen?

Do you have forty yen?

Do you have fifty yen?

Do you have sixty yen?

Do you have seventy yen?

Do you have eighty yen?

Do you have ninety yen?

Do you have one hundred yen?

Do you have one thousand yen?

Do you have ten thousand yen?

Do you have one hundred thousand yen?

Do you have one million yen?

CD1-38　Big Numbers　　大きい数字（すうじ）　　7B　　★★☆

10円もってる？

20円もってる？

30円もってる？

40円もってる？

50円もってる？

60円もってる？

70円もってる？

80円もってる？

90円もってる？

100円もってる？

1,000円もってる？

10,000円もってる？

100,000円もってる？

1,000,000円もってる？

☆練習のヒント

・Do you have　～？でもっているかどうか、あてっこゲームをしよう。

・大きいお金をもっているどうか、ホントはおしえてはいけません！(^^;

CD1-39　Big Numbers　　大きい数字（すうじ）　7C　★★★★

I wish I had ten yen.

I wish I had twenty yen.

I wish I had thirty yen

I wish I had forty yen.

I wish I had fifty yen.

I wish I had sixty yen.

I wish I had seventy yen.

I wish I had eighty yen.

I wish I had ninety yen.

I wish I had one hundred yen.

I wish I had one thousand yen.

I wish I had ten thousand yen.

I wish I had one hundred thousand yen.

I wish I had one million yen!

CD1-39　Big Numbers　　大きい数字（すうじ）　　7C　★★★★

10円あったらな～。

20円あったらな～。

30円あったらな～。

40円あったらな～。

50円あったらな～。

60円あったらな～。

70円あったらな～。

80円あったらな～。

90円あったらな～。

100円あったらな～。

1,000円あったらな～。

10,000円あったらな～。

10万円あったらな～。

100万円あったらな～。

☆練習のヒント

・「あったらいいな～」というきもちをこの文でいうことができます。

・I wish I had ～. こういう文を仮定法（かていほう）といいます。本当のことじゃない仮（かり）のおはなし。

CD1-40　Big Numbers　　大きい数字（すうじ）　7D

A: Do you have any money now?

B: Let me see. I've got 300 yen.

A: Good! Let's go get a drink and some fries.

CD1-41　Big Numbers　7E

A: How much is this?

B: It's 2,100 yen.

A: Oh, that's too much.

CD1-42　Big Numbers　7F

A: You know what? I have one million yen in my savings!

B: Wow, you are rich. I wish I had that much.

CD1-40　Big Numbers　　大きい数字（すうじ）　　7D

A:　いま、お金もってる？

B:　ええっと、300 円あるよ。

A:　よしっ！　のみものとポテトをかおう。

CD1-41　Big Numbers　　7E

A:　これはいくらですか？

B:　2,100 円です。

A:　うぅ、たかすぎる。

CD1-42　Big Numbers　　7F

A:　ねぇねぇ、ぼく、ちょきん 100 万円あるんだ。

B:　わぁ！おかねもち！そんなにあったらいいなぁ～。

CD1-43　Days of the Week　曜日（ようび）　8A　★☆☆

It's Sunday today.

It's Monday today.

It's Tuesday today.

It's Wednesday today.

It's Thursday today.

It's Friday today.

It's Saturday today.

CD1-43　Days of the Week　曜日(ようび)　8A　★☆☆

きょうは 日ようびです。

きょうは 月ようびです。

きょうは 火ようびです。

きょうは 水ようびです。

きょうは 木ようびです。

きょうは 金ようびです。

きょうは 土ようびです。

☆練習のヒント

・曜日(ようび)も It's でいいます。

It ではじめるものはほかにもあります。

「♪時間(じかん)、日付(ひづけ)、曜日(ようび)、天気(てんき)！　It ではじめよう！きょうも！」

とおぼえておくといいでしょう。

CD1-44　Days of the Week　曜日（ようび）　8B　★☆☆

Is it Monday tomorrow?

Is it Thursday tomorrow?

Is it Tuesday tomorrow?

Is it Sunday tomorrow?

Is it Saturday tomorrow?

Is it Wednesday tomorrow?

Is it Friday tomorrow?

CD1-44　Days of the Week　曜日(ようび)　8B　★☆☆

あしたは 月ようびですか？

あしたは 木ようびですか？

あしたは 火ようびですか？

あしたは 日ようびですか？

あしたは 土ようびですか？

あしたは 水ようびですか？

あしたは 金ようびですか？

☆練習のヒント

・あした(**tomorrow**)は「未来(みらい)」ですが、この文では現在形(げんざいけい)(**Is it～?**)を

　つかっていいです。カンタンでいいね。

CD1-45　Days of the Week　曜日（ようび）　8C　★☆☆

I have piano on Mondays.

I have English on Tuesdays.

I have dance on Wednesdays.

I have swimming on Thursdays.

I have violin on Fridays.

I have soccer on Saturdays.

I have baseball on Sundays.

CD1-45　Days of the Week　曜日(ようび)　8C　★☆☆

月ようびは ピアノがあります。

火ようびは えいごがあります。

水ようびは ダンスがあります。

木ようびは スイミングがあります。

金ようびは バイオリンがあります。

土ようびは サッカーがあります。

日ようびは やきゅうがあります。

☆練習のヒント

・ならいごとなどの予定(よてい)をこれでいってみよう。

・曜日(ようび)のさいごに複数(ふくすう)の「s」をつけると、毎週(まいしゅう)やっているかんじになります。

on Sundays　日ようびはいつも

CD1-46　Days of the Week　曜日（ようび）　8D

A: What day is it today?

B: It's Thursday. Gee, I have juku today.

CD1-47　Days of the Week　8E

A: Is it Saturday tomorrow?

B: No, mom. It's still Friday.

CD1-48　Days of the Week　8F

A: Are you free tomorrow?

B: Sorry. I have English on Wednesday.

CD1-46　Days of the Week　曜日(ようび)　8D

A:　きょうはなんよう日

B:　木よう日。　あぁ、きょう、塾(じゅく)だぁ・・。

CD1-47　Days of the Week　8E

A:　あすは土よう日？

B:　ちがうよ、おかあさん。　まだ金よう日だよ。

CD1-48　Days of the Week　8F

A:　あしたヒマ？

B:　ごめんね。水よう日は英語(えいご)があるの。

CD1-49　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ)　9A　★★☆

One minute has sixty seconds.

One hour has sixty minutes.

One day has twenty-four hours.

One week has seven days.

One month has four weeks.

One year has twelve months.

One year has four seasons.

It's warm in spring.

It's hot in summer.

It's cool in fall.

It's cold in winter.

It's nice to have four seasons.

CD1-49　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ)　9A　★★☆

1分は 60秒(びょう)です。

1時間は 60分です。

1日は 24時間です。

1週間(しゅうかん)は 7日です。

1月は 4週間です。

1年は 12カ月です。

1年に 四季(しき)があります。

春は あたたかいです。

夏は あついです。

秋は すずしいです。

冬は さむいです。

四季が あるっていいなぁ。

☆練習のヒント

・ How many days are (there) in a week?

How many hours are (there) in a day?

のようなクイズを出しあってみよう。

・オーストラリアやニュージーランドなど南半球(みなみはんきゅう)の季節(きせつ)は日本(にほん)と逆(ぎゃく)、

つまり12、1、2月が夏(なつ)で暑(あつ)いんだって。サンタさんが夏にやってくる！

CD1-50　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ)　9B　★★☆

You have ten more seconds.

You have two more minutes.

You have three more hours.

You have four more days.

You have five more weeks.

You have six more months.

You have a few more years.

I like to study in spring.

I like to swim in summer.

I like to read in fall.

I like to ski in winter.

What's your favorite season?

CD1-50　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ)　9B　★★☆

あと 10秒(びょう)です。

あと 2分です。

あと 3時間です。

あと 4日です。

あと 5週間(しゅうかん)です。

あと 6カ月です。

あと 2～3年です。

春に べんきょうするのがすきです。

夏に およぐのがすきです。

秋に どくしょをするのがすきです。

冬に スキーをするのがすきです。

あなたのすきな季節(きせつ)はなんですか？

☆練習のヒント

・You have（時間）. は「あと～です！」と残(のこ)り時間(じかん)をいうときなどに使えます。
　テストで言われたらドキっとしますね。

・I like to～は「～するのがすきです」。to のあとは動詞(どうし)(V)を入れます。

　例:I like to cook.　I like to swim.　I like to play soccer.

　　×I like to soccer.

　　○I like to play soccer.　または　I like soccer.

CD1-51　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ) 9C　★★☆

It starts in ten seconds.

It starts in five minutes.

It starts in one hour.

It starts in three days.

They'll open in two weeks.

They'll open in a month.

They'll open in a year.

Spring is here.

Summer is here.

Fall is here.

Winter is here.

The rainy season is here.

CD1-51　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ) 9C　★★☆

10秒後(びょうご)に はじまります。

5分後(ぷんご)に はじまります。

1時間後(じかんご)に はじまります。

あと3日で はじまります。

あと2週間(しゅうかん)で オープンです。

あと1カ月で オープンです。

1年後に オープンです。

春が来ました。

夏が来ました。

秋が来ました。

冬が来ました。

梅雨(つゆ)に入りました。

☆練習のヒント

・in ten minutes, in three days などの in は「～後(ご)に」という意味(いみ)で、未来(みらい)をあらわします。「～以内(いない)に」ではありません。

・何がはじまったり、オープンするんだろうね？練習(れんしゅう)はイメージを浮かべて。

・be here　ここにいる⇒(ここに)きたよ！ということです。

CD1-52　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ)　9D

A: How many minutes are in one hour?

B: Sixty minutes!

CD1-53　Time and Seasons　9E

A: OK! You have two more minutes to finish.

B: Oh, no! Just two more minutes?

A: Yes. You'd better hurry.

CD1-54　Time and Seasons　9F

A: I can't believe school starts in three days.

B: Oh, no! I still have a lot of homework to do.

CD1-52　Time and Seasons　時間(じかん)・季節(きせつ)　9D

A:　一時間は何分？

B:　60 分。

CD1-53　Time and Seasons　9E

A:　さぁ、あと2分でおわり

B:　えぇ？！　あと2分だけ？？

A:　そうよ。いそいだほうがいいね～

CD1-54　Time and Seasons　9F

A:　あと3日で学校がはじまるなんて信(しん)じられない。

B:　あぁぁぁ。まだ宿題(しゅくだい)いっぱいある――！

CD1-55　Shapes　形（かたち）　10A　★☆☆

This is a circle.

This is a square.

This is a triangle.

This is a rectangle.

This is a star.

This is a heart.

This is an oval.

This is a diamond.

CD1-55　Shapes　形（かたち）　10A　★☆☆

これは丸（まる）です。
これは四角（しかく）です。
これは三角（さんかく）です。
これは長方形（ちょうほうけい）です。
これは星（ほし）です。
これはハートです。
これはだ円（えん）です。
これはひし形（がた）です。

☆練習のヒント

・形をかきながらうたってみよう。

・かいたあとにゆびさしてうたってみよう。

CD1-56　Shapes　形（かたち）　10B　★☆☆

I see a circle.

I see a square.

I see a triangle.

I see a rectangle.

I see a star.

I see a heart.

I see an oval.

I see a diamond.

CD1-56　Shapes　形（かたち）　10B　★☆☆

丸（まる）が みえるよ。
四角（しかく）が みえるよ。
三角（さんかく）が みえるよ。
長方形（ちょうほうけい）が みえるよ。
星（ほし）が みえるよ。
ハートが みえるよ。
だ円（えん）が みえるよ。
ひし形（がた）が みえるよ。

☆練習のヒント

・かたちをかいて、バラバラにゆびさしていってみよう。

・へやにあるもののかたちもいえるかな？

・なれたら、a big circle, a small oval のように大きい小さいもいれてみよう。

CD1-57　Shapes　形（かたち）　10C　★☆☆

Can you draw a circle?

Can you draw a square?

Can you draw a triangle?

Can you draw a rectangle?

Can you draw a star?

Can you draw a heart?

Can you draw an oval?

Can you draw a diamond?

CD1-57　Shapes　形（かたち）　10C　★☆☆

丸（まる） かける？

四角（しかく） かける？

三角（さんかく） かける？

長方形（ちょうほうけい） かける？

星（ほし） かける？

ハート かける？

だ円（えん） かける？

ひし形（がた） かける？

☆練習のヒント

・いろんな形をくみあわせて、なにかひとつのものをかいてみよう。

a circle＋a triangle＋a small black circle like an eye＝?

↑のこたえは　f□□h！

・おえかきクイズやってみよう。

CD1-58　Shapes　形（かたち）　10D

A: Name something in the shape of a circle.

B: The Moon!

C: A CD!

A: Good.

CD1-59　Shapes　10E

A: Let's play a guessing game! What shape is this?

B: Is it a rectangle?

A: Bingo!

CD1-60　Shapes　10F

A: Can you draw three circles and a square like this?

B: OK. Oh, this is a snowman!

CD1-58　Shapes　形（かたち）　10D

A:　かたちが丸いものをいってください

B:　月！

C:　CD！

A:　そうですね。

CD1-59　Shapes　10E

A:　あてっこをしよう。このかたちはなあに？

B:　・・・それって、長方形（ちょうほうけい）？

A:　あたり！

CD1-60　Shapes　10F

A:　丸を3つと　四角（しかく）を1つ、こんなふうにかけるかな？

B:　はい。　あぁ！ゆきだるまだ！

CD1-61　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　11A　★☆☆

Do you have a pen?

Do you have a pencil?

Do you have a marker?

Do you have an eraser?

Do you have glue?

Do you have scissors?

Do you have a ruler?

Do you have a stapler?

Do you have tape?

Do you have a pencil case?

Do you have a highlighter?

Do you have a folder?

Do you have the handout?

Do you have a paper clip?

Do you have a notebook?

Do you have a textbook?

CD1-61　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　11A　★☆☆

ペン　もってる？

えんぴつ　もってる？

マーカー　もってる？

けしごむ　もってる？

のり　もってる？

はさみ　もってる？

じょうぎ　もってる？

ホッチキス　もってる？

セロテープ　もってる？

ふでばこ　もってる？

けいこうペン　もってる？

フォルダー　もってる？

プリント　もってる？

クリップ　もってる？

ノート　もってる？

きょうかしょ　もってる？

☆練習のヒント

・きかれたものをもっていたら、**Here you are.** と、かしてあげるといいね。

CD1-62　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　11B　★★☆

Can I borrow your pen?

Can I borrow your pencil?

Can I borrow your marker?

Can I borrow your eraser?

Can I borrow your glue?

Can I borrow your scissors?

Can I borrow your ruler?

Can I borrow your stapler?

Can I borrow your tape?

Can I borrow your pencil case?

Can I borrow your highlighter?

Can I borrow your folder?

Can I borrow your handout?

Can I borrow your paperclip?

Can I borrow your notebook?

Can I borrow your textbook?

CD1-62　Desk Supplies　　机にあるもの　11B　★★☆

ペン　かしてくれる？

えんぴつ　かしてくれる？

マーカー　かしてくれる？

けしごむ　かしてくれる？

のり　かしてくれる？

はさみ　かしてくれる？

じょうぎ　かしてくれる？

ホッチキス　かしてくれる？

セロテープ　かしてくれる？

ふでばこ　かしてくれる？

けいこうペン　かしてくれる？

フォルダー　かしてくれる？

プリント　かしてくれる？

クリップ　かしてくれる？

ノート　かしてくれる？

きょうかしょ　かしてくれる？

☆練習のヒント

・本物の文房具で借りる練習してみましょう。

CD1-63　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　11C　★★☆

I need to buy a pen.

I need to buy a pencil.

I need to buy a marker.

I need to buy an eraser.

I need to buy some glue.

I need to buy scissors.

I need to buy a ruler.

I need to buy a stapler.

I need to buy some tape.

I need to buy a pencil case.

I need to buy a highlighter.

I need to buy a folder.

I need to get the handout.

I need to buy some paper clips

I need to buy a notebook.

I need to buy a textbook.

CD1-63　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　11C　★★☆

ペン　かわなくちゃ。

えんぴつ　かわなくちゃ。

マーカー　かわなくちゃ。

けしごむ　かわなくちゃ。

のり　かわなくちゃ。

はさみ　かわなくちゃ。

じょうぎ　かわなくちゃ。

ホッチキス　かわなくちゃ。

セロテープ　かわなくちゃ。

ふでばこ　かわなくちゃ。

けいこうペン　かわなくちゃ。

フォルダー　かわなくちゃ。

プリント　もらわなくちゃ。

クリップ　かわなくちゃ。

ノート　かわなくちゃ。

きょうかしょ　かわなくちゃ。

☆練習のヒント

・**I need to** ～しなくちゃ。**to** のあとに動詞(どうし)だね。しなくちゃいけないことを英語でつぶやいてみよう！

CD1-64　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　　11D

A: Do you have scissors?

　I forgot mine.

B: Here. You can use mine.

CD1-65　Desk Supplies　　11E

A: Where did my eraser go?

B: There it is! Under the table.

CD1-66　Desk Supplies　　11F

A: Mom, I need to go shopping.

B: What do you need?

A: I need to buy a ruler.

B: Don't you have one?

CD1-64　Desk Supplies　　机(つくえ)にあるもの　　11D

A:　はさみもってる？
　　もってくるのをわすれちゃった。
B:　ほら。　使っていいよ。

CD1-65　Desk Supplies　　11E

A:　ぼくのけしごむ、どこ行っちゃった？
B:　そこ！　テーブルの下！

CD1-66　Desk Supplies　　11F

A:　ママ、買い物(かいもの)にいきたいんだけど。
B:　なにをかうの？
A:　じょうぎを買わなくちゃいけないの。
B:　もってたんじゃないの？

CD1-67　Classroom Tour　教室案内（きょうしつあんない）　12A　★☆☆

Look at the desk.

Look at the chair.

Look at the light.

Look at the ceiling.

Look at the door.

Look at the clock.

Look at the wall.

Look at the poster.

Look at the shelf.

Look at the book.

Look at the TV.

Look at the CD player.

Look at the floor.

Look at the window.

Look at the calendar.

Look at the teacher.

CD1-67　Classroom Tour　教室案内(きょうしつあんない)　12A　★☆☆

つくえを見て。

いすを見て。

でんきを見て。

てんじょうを見て。

ドアを見て。

時計(とけい)を見て。

かべを見て。

ポスターを見て。

たなを見て。

本を見て。

テレビを見て。

CD プレーヤーを見て。

ゆかを見て。

まどを見て。

カレンダーを見て。

先生を見て。

☆練習のヒント

・～を見て！の命令(めいれい)ごっこをしてみよう。すばやく見るんだよ。

CD1-68　Classroom Tour　教室案内（きょうしつあんない）　12B　★★☆

It's on the ceiling.

It's on the wall.

It's on the shelf.

It's on the floor.

It's by the book

It's by the window.

It's in front of the clock.

It's in front of the TV.

It's under the light.

It's under the chair.

It's above the poster.

It's above the calendar.

It's in the desk.

It's in the CD player.

It's behind the teacher.

It's behind the door.

CD1-68　Classroom Tour　教室案内(きょうしつあんない)　12B　★★☆

それは　てんじょうにあります。

それは　かべにあります。

それは　たなにあります。

それは　ゆかにあります。

それは　ほんのそばにあります。

それは　まどのそばにあります。

それは　時計(とけい)の前にあります。

それは　テレビの前にあります。

それは　でんきの下にあります。

それは　いすの下にあります。

それは　ポスターの上にあります。

それは　カレンダーの上にあります。

それは　つくえの中にあります。

それは　CD プレイヤーの中にあります。

それは　先生のうしろにあります。

それは　ドアのうしろにあります。

☆練習のヒント

・on /のっている、せっしている　by/そばに　in front of/前に

under/下に　above/上のほうに(せっしてない)　in/なかに behind/うしろに

CD1-69　Classroom Tour　教室案内（きょうしつあんない）　12C　★★☆

The door is closed.

The window is closed.

The lights are colorful.

The calendar is colorful.

The ceiling is low.

The chair is low.

The TV is big.

The poster is big.

The CD player is new.

The desk is new.

The shelf is dusty.

The floor is dusty.

The book is thin. .

The wall is thin.

The clock is nice.

The teacher is nice.

CD1-69　Classroom Tour　教室案内(きょうしつあんない)　12C　★★☆

ドアは　しまっています。

まどは　しまっています。

でんきは　いろとりどりです。

カレンダーは　いろとりどりです。

てんじょうは　ひくいです。

いすは　ひくいです。

テレビは　大きいです。

ポスターは　大きいです。

CD プレーヤーは　あたらしいです。

つくえは　あたらしいです。

たなは　ほこりっぽいです。

ゆかは　ほこりっぽいです。

本は　うすいです。

かべは　うすいです。

時計(とけい)は　すてきです。

先生は　すてきです。

☆練習のヒント

見えているものでいってみよう。「・・・ではない(否定文(ひていぶん))」にしたいときは

not を足してみよう。The teacher is <u>not</u> nice.　えー？^^;;

CD1-70　Classroom Tour　教室案内（きょうしつあんない）　12D

A: Look at this poster.

B: Wow! It's beautiful.

A: Alex drew it.

B: Oh, she's good.

CD1-71　Classroom Tour　12E

A: Where is the CD player?

B: It's behind the teacher.

CD1-72　Classroom Tour　12F

A: Can you open the window?

It's so hot in here.

B: OK.

CD1-70　Classroom Tour　教室案内（きょうしつあんない）　12D

A:　このポスターみて。

B:　わぁ！　きれい！

A:　アレックスがかいたの。

B:　わぁ。　じょうず。

CD1-71　Classroom Tour　12E

A:　CD プレイヤーどこにありますか？

B:　先生のうしろよ。

CD1-72　Classroom Tour　12F

A:　まどをあけてくれる？
　　ここ、とってもあつい。

B:　いいよ。

CD1-73　School Tour　学校案内（がっこうあんない）　13A　★☆☆

Let's go to the classroom.

Let's go to the bathroom.

Let's go to the hall.

Let's go to the water fountain.

Let's go to the library.

Let's go to the science lab.

Let's go to the music lab.

Let's go to the computer room.

Let's go to the teachers' room.

Let's go to the stairs.

Let's go to the nurse's office.

Let's go to the gym.

Let's go in the swimming pool.

Let's go to the garden.

Let's go to the playground.

Let's go to the field.

Let's go to school.

CD1-73　School Tour　学校案内（がっこうあんない）　13A　★☆☆

教室（きょうしつ）にいこう。

トイレにいこう。

ろうかにいこう。

水飲み場（みずのみば）にいこう。

図書室（としょしつ）にいこう。

理科室（りかしつ）にいこう。

音楽室（おんがくしつ）にいこう。

コンピューターしつにいこう。

職員室（しょくいんしつ）にいこう。

階段（かいだん）にいこう。

保健室（ほけんしつ）にいこう。

体育館（たいいくかん）にいこう。

プールにはいろう。

庭（にわ）にいこう。

遊び場（あそびば）にいこう。

運動場（うんどうじょう）にいこう。

学校（がっこう）にいこう。

☆練習のヒント

学校の見取り図を見ながらいうのもいいね。

CD1-74　School Tour　学校案内（がっこうあんない）　13B　★☆☆

Where's your classroom?

Where's the bathroom?

Where's the hall?

Where's the water fountain?

Where's the library?

Where's the science lab?

Where's the music room?

Where's the computer room?

Where's the teachers' room?

Where are the stairs?

Where's the nurse's office?

Where's the gym?

Where's the swimming pool?

Where's the garden?

Where's the playground?

Where's the field?

Where's your school?

CD1-74　School Tour　学校案内(がっこうあんない)　13B　★☆☆

あなたの教室(きょうしつ)はどこですか？

トイレは どこですか？

ろうかは どこですか？

水飲み場(みずのみば)は どこですか？

図書室(としょしつ)は どこですか？

理科室(りかしつ)は どこですか？

音楽室(おんがくしつ)は どこですか？

コンピューターしつは どこですか？

職員室(しょくいんしつ)は どこですか？

階段(かいだん)は どこですか？

保健室(ほけんしつ)は どこですか？

体育館(たいいくかん)は どこですか？

プールは どこですか？

庭(にわ)は どこですか？

遊び場(あそびば)は どこですか？

運動場(うんどうじょう)は どこですか？

あなたの学校(がっこう)は どこですか？

☆練習のヒント

Where is the bathroom? は海外旅行(かいがいりょこう)で必(かなら)ず使(つか)う会話(かいわ)です。

CD1-75　School Tour　学校案内（がっこうあんない）　13C　★★☆

I'm in the playground.

I'm in the computer room.

I'm at the water fountain.

I'm in the science lab.

Are you in the classroom?

Are you in the gym?

I was in the bathroom.

I was at the swimming pool.

I was in the field.

I was in the hall.

Were you in the nurse's office?

Were you at school?

We'll be in the garden.

We'll be on the stairs.

We'll be in the music room.

We'll be in the library.

Will you be in the teachers' room?

CD1-75　School Tour　学校案内(がっこうあんない)　13C　★★☆

ぼくは 遊び場(あそびば)にいます。

ぼくは コンピューター室にいます。

わたしは 水飲み場(みずのみば)のところにいます。

わたしは 理科室(りかしつ)にいます。

あなたは 教室(きょうしつ)にいますか？

あなたは 体育館(たいいくかん)にいますか？

ぼくは トイレにいました。

わたしは プールにいました。

ぼくは 運動場(うんどうじょう)にいました。

わたしは ろうかにいました。

あなたは 保健室(ほけんしつ)にいたのですか？

あなたは 学校(がっこう)にいたのですか？

わたしは 庭(にわ)にいるでしょう。

ぼくは 階段(かいだん)にいるでしょう。

わたしたちは 音楽室(おんがくしつ)にいるでしょう。

わたしたちは 図書室(としょしつ)にいるでしょう。

あなたは(このあと)職員室(しょくいんしつ)にいますか？

☆練習のヒント

現在(げんざい)、過去(かこ)、未来(みらい)、自由に使えるように、いいかえ練習たくさんしよう。

CD1-76　School Tour　学校案内（がっこうあんない）　13D

A: Let's go to the teachers' room.

B: What for?

A: To see Mr. Yamada. Just come with me.

CD1-77　School Tour　13E

A: Where's the library?

B: It's down the hallway.

I'll show you.

A: Thank you.

CD1-78　School Tour　13F

A: Where were you?

I was looking for you.

B: I was in the music room.

CD1-76　School Tour　学校案内(がっこうあんない)　13D

A:　職員室(しょくいんしつ)にいこう。

B:　なんで？

A:　山田先生に会(あ)いに。いっしょにきて。

CD1-77　School Tour　13E

A:　図書室(としょしつ)はどこですか？

B:　ろうかの先です。

　　あんないしましょう。

A:　ありがとう。

CD1-78　School Tour　13F

A:　どこにいたの？

　　さがしていたのよ。

B:　音楽室(おんがくしつ)にいたの。

CD2-1　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14A　★★☆

This is big. That is small.

This is large. That is small.

These are long. Those are short.

These are tall. Those are short.

This is huge. That is tiny.

This is fat. That is thin.

These are heavy. Those are light.

These are clean. Those are dirty.

This is neat. That is messy.

This is beautiful. That is ugly.

These are new. Those are old.

These are young. Those are old.

CD2-1　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14A　★★☆

これは大きい。	あれは小さい。
これは大きい(広い)。	あれは小さい(せまい)。
これらは長(なが)い。	あれらは短(みじか)い。
これらは(背(せ)が)高(たか)い。	あれらは(背(せ)が)低(ひく)い。
これはすごく大きい。	あれはすごく小さい。
これは太(ふと)い。	あれは細(ほそ)い。
これらは重(おも)い。	あれらは軽(かる)い。
これらはきれい。	あれらはよごれている。
これはきちんとしている。	あれはぐちゃぐちゃだ。
これは美(うつく)しい。	あれはみにくい。
これらは新(あたら)しい。	あれらは古(ふる)い。
これらは若(わか)い。	あれらは年(とし)をとっている。

☆練習のヒント

・目の前にあるものがひとつなら **this**(これ)。

　ふたつより多いとき **these**(これら)。

・はなれたところのものがひとつなら **that**(あれ)。

　ふたつより多いとき **those**(あれら)。

・ひとつ、ひとりを単数(たんすう)。　ふたつ以上、二人以上を複数(ふくすう)といいます。

CD2-2　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14B　★★☆

Is it big? Is it small?

Is it large? Is it small?

Are they long? Are they short?

Are they tall? Are they short?

Is it huge? Is it tiny?

Is it fat? Is it thin?

Are they heavy? Are they light?

Are they beautiful? Are they ugly?

Is it clean? Is it dirty?

Is it neat? Is it messy?

Are they new? Are they old?

Are they young? Are they old?

CD2-2　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14B　★★☆

(単(たん))大きいですか？	小さいですか？
(単)大きい(広い)ですか？	小さい(せまい)ですか？
(複(ふく))長(なが)いですか？	短(みじか)いですか？
(複)高(たか)いですか？	低(ひく)いですか？
(単)とても大きいですか？	とても小さいですか？
(単)太(ふと)っていますか？	細(ほそ)いですか？
(複)重(おも)いですか？	軽(かる)いですか？
(複)美(うつく)しいですか？	みにくいですか？
(単)せいけつですか？	よごれていますか？
(単)きちんとしていますか？	ぐちゃぐちゃですか？
(複)新(あたら)しいですか？	古(ふる)いですか？
(複)若(わか)いですか？	年(とし)をとっていますか？

☆練習のヒント

単＝それ、そのこと、など指しているものが単数(たんすう)(ひとつ)

Is it～?

複＝それら、それらのことなど、指しているものが複数(ふくすう)(2つかそれ以上)

Are they～?

CD2-3　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14C　★★★

I'd like a big one. I want a small one.

I'd like a large one. I want a small one.

I'd like a long one. I want a short one.

I'd like a tall one. I want a short one.

I'd like a tiny one. I want a huge one.

I'd like a thin one. I want a fat one.

I'd like a light one. I want a heavy one.

I'd like a beautiful one. I want an ugly one.

I'd like a clean one. I want a dirty one.

I'd like a neat one. I want a messy one.

I'd like a new one. I want an old one.

I'd like a young one. I want an old one.

CD2-3　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14C　★★★

大きいのを いただきたい。　小さいのが ほしいです。

L サイズを いただきたい。　S サイズが ほしいです。

長(なが)いのを いただきたい。　短(みじか)いのが ほしいです。

高(たか)いのを いただきたい。　低(ひく)いのが ほしいです。

ちっちゃいのを いただきたい。　でっかいのが ほしいです。

細(ほそ)いのを いただきたい。　太(ふと)いのが ほしいです。

軽(かる)いのを いただきたい。　重(おも)いのが ほしいです。

うつくしいのを いただきたい。　ぶさいくなのが ほしいです。

せいけつなのを いただきたい。　よごれているのが ほしいです。

きちんとしたのを　いただきたい。　ぐちゃぐちゃなのがほしいです。

新(あたら)しいのを　いただきたい。　古(ふる)いのが ほしいです。

若(わか)いのを　いただきたい。　年(とし)をとったのが ほしいです。

☆練習のヒント

・**I'd like～**　は　**I want** のていねいない方です。

・ここの **one** は「もの」という意味で、前に出ていることばの代わりです。

　I'd like a new one. の **one** はなんだろう？

　新しいカバン？ノート？サッカーボール？

・形容詞を反対語(はんたいご)とペアでしっかりおぼえましょう。

CD2-4　Adjectives 1　形容詞1（けいようし）　14D

A: I've got a new cell phone.

B: Cool! It's so thin.

CD2-5　Adjectives 1　14E

A: Mom, can I have this muffin?

B: Sure. Are your hands clean?

A: Yep.

CD2-6　Adjectives 1　14F

A: Let me buy you a cake.

B: Thank you. I'd like a big one.

A: OK.

CD2-4　Adjectives 1　形容詞(けいようし)1　14D

A:　新(あたら)しいけいたい電話(でんわ)だよ(手に入れた)。

B:　かっこいい！！　すごくうすいね！

CD2-5　Adjectives 1　14E

A:　ママ、このマフィンたべていい？

B:　もちろん。手はきれい？

A:　うん。

CD2-6　Adjectives 1　14F

A:　ケーキをかってあげましょう

B:　ありがとう。大きいのがいいな。

A:　いいわよ。

CD2-7　Adjectives 2　形容詞2（けいようし）　15A　★★☆

This is loud. That is quiet.

This is strong. That is weak.

These are fast. Those are slow.

These are good. Those are bad.

This is tight. That is loose.

This is dark. That is light.

These are high. Those are low.

These are wide. Those are narrow.

This is straight. That is bent.

This is dry. That is wet.

These are hot. Those are cold.

These are happy. Those are sad.

CD2-7　Adjectives 2　形容詞2　15A　★★☆

これは うるさい。	あれは しずか。
こちらは 強(つよ)い。	あちらは 弱(よわ)い。
これらは はやい。	あれらは ゆっくり。
これらは よい。	あれらは わるい。
これは きつきつ。	あれは ぶかぶか。
これは くらい。	あれは あかるい。
これらは 高(たか)い。	あれらは 低(ひく)い。
これらは 広(ひろ)い。	あれらは せまい。
これは まっすぐ。	あれは まがっている。
これは かわいている。	あれは ぬれている。
これらは あつい。	あれらは つめたい。
これらは うれしい。	あれらは かなしい。

☆練習のヒント

指(さ)しながらいってみよう。

これは(単数・近い)　This is ～

あれは(単数・遠い)　That is ～

これらは(複数・近い)　These are ～

あれらは(複数・遠い)　Those are ～

CD2-8　Adjectives 2　形容詞2（けいようし）　15B　★★☆

Is it loud? Is it quiet?

Is it strong? Is it weak?

Are they fast? Are they slow?

Are they good? Are they bad?

Is it tight? Is it loose?

Is it dark? Is it light?

Are they high? Are they low?

Are they wide? Are they narrow?

Is it straight? Is it bent?

Is it dry? Is it wet?

Are they hot? Are they cold?

Are they happy? Are they sad?

CD2-8　Adjectives 2　形容詞2　15B　★★☆

(it)うるさいですか？	しずかですか？
(it)強いですか？	弱いですか？
(they)はやいですか？	ゆっくりですか？
(they)いいですか？	わるいですか？
(it)ぴったりですか？	ぶかぶかですか？
(it)暗いですか？	明るいですか？
(they)高いですか？	低いですか？
(they)はばが広いですか？	はばがせまいですか？
(it)まっすぐですか？	まがっていますか？？
(it)かわいていますか？	ぬれていますか？
(they)あついですか？	つめたいですか？
(they)うれしいですか？	かなしいですか？

☆練習のヒント

・文のおわりを上げながら質問しましょう。

・一つのもの(単数)を聞くときは　**Is it ～?**

　二つ以上のとき(複数)は　**Are they ～?**

CD2-9　Adjectives 2　形容詞2（けいようし）　15C　★★★

I'd like a quiet one. I don't like loud ones.

I'd like a strong one. I don't like weak ones.

I'd like a fast one. I don't like slow ones.

I'd like a good one. I don't like bad ones.

I'd like a loose one. I don't like tight ones.

I'd like a light one. I don't like dark ones.

I'd like a low one. I don't like high ones.

I'd like a wide one. I don't like narrow ones.

I'd like a straight one. I don't like bent ones.

I'd like a dry one. I don't like wet ones.

I'd like a hot one. I don't like cold ones.

I'd like a happy one. I don't like sad ones.

CD2-9　Adjectives 2　形容詞2　15C　★★★

しずかなほうをいただきます。　うるさいのはきらいです。

強いほうをいただきます。　弱いのはきらいです。

はやいのをいただきます。　おそいのはきらいです。

いいのをいただきます。　わるいのはきらいです。

ぶかぶかなのをいただきます。きゅうくつなのきらいです。

明るいのをいただきます。　暗いのはきらいです。

低いのをいただきます。　高いのはきらいです。

広いのをいただきます。　せまいのはきらいです。

まっすぐなのをいただきます。　まがったのはきらいです。

かわいているのをいただきます。　ぬれているのはきらいです。

あついのをいただきます。　つめたいのはきらいです。

ハッピーなのをいただきます。　かなしいのはきらいです。

☆練習のヒント

・ほしいをていねいにいうとき I'd like ～　（＝I would like）

・すき、きらいをいうとき、目的語（何を）は数えられる名詞は複数形です。

× I don't like dog.

× I don't like a dog.

○ I don't like dogs.　犬ってきらい

○ I don't like loud ones.　うるさいのってきらい

CD2-10　Adjectives 2　形容詞2（けいようし）　15D

A: Are these children quiet?

B: Yes, they are.

A: Are those boys quiet, too?

B: No, they aren't. They're monsters!!

CD2-11　Adjectives 2　15E

A: This vacuum cleaning robot is cool.

B: Yes. It's quiet and smart.

CD2-12　Adjectives 2　15F

A: I don't like sad stories.

B: Me, neither. I like happy endings.

CD2-10　Adjectives 2　　形容詞(けいようし)2　　15D

A:　この子たちはしずかですか？

B:　ええ。しずかですよ。

A:　あの男の子たちもしずかですか？

B:　いいえ。あの子たちは、かいじゅうよ！

CD2-11　Adjectives 2　　15E

A:　このおそうじロボットってかっこいいね。

B:　ええ。　しずかでかしこいの。

CD2-12　Adjectives 2　　15F

A:　かなしい話(はな)しはすきじゃない。

B:　わたしもすきじゃないわ。ハッピーエンドがすき。

CD2-13　Question Words　質問(しつもん)のことば　16A　★☆☆

What's this?

Who's there?

When is it?

Where do you live?

Which one do you want?

Why are you sad?

Whose book is this?

How do you spell it?

How old are you?

How many CDs do you have?

How much is this?

What time is it?

CD2-13　Question Words　質問(しつもん)のことば　16A　★☆☆

これは なに？

そこにいるのは だれ？

それは いつ？

どこに すんでいるの？

どちらが ほしい？

どうして かなしいの？

これは だれの本？

どう つづるの？

なんさい？

なんまい CD もっている？

これはいくら？

(いま)なんじ？

☆練習のヒント　　リズムにのっておぼえましょう♪

疑問詞(ぎもんし)　Question words

なになに	what	だれだれ	who	いついつ	when
どこどこ	where	だーれの	whose	どっちどっち	which
なぜなぜ	why	どのように	how	7W1H　疑問詞まる覚え！	

CD2-14　Question Words　質問(しつもん)のことば　16B　★☆☆

What do you want?

Who is that boy?

When is Ken's birthday?

Where are they?

Which is your favorite?

Why are you here?

Whose bag is this?

How are you doing?

How old is she?

How many kids are there?

How much are these?

What time do you get up?

CD2-14　Question Words　質問(しつもん)のことば　16B　★☆☆

あなたは なにがほしいですか？

あの男の子は だれですか？

ケンのたんじょう日は いつですか？

かれらは どこにいますか？

どっちが あなたのこのみですか？

どうして あなたはここにいるのですか？

これは だれのカバンですか？

ちょうしはどうですか？(げんきですか？)

かのじょは なんさいですか？

なん人 子どもがいますか？

これらは いくらですか？

なんじに おきますか？

☆練習のヒント

what, who, whose, when, which, where, why, how などの

疑問詞(ぎもんし)(質問(しつもん)の言葉(ことば))で始まる文は、**Yes/No** では答えられません。

何をたずねられているかは、文のさいしょにある疑問詞でわかるのです。

つまりさいしょのことばをよく聞(き)くこと。答(こた)えも言ってみましょう。

CD2-15　Question Words　質問(しつもん)のことば　16C　★☆☆

What is he doing?

Who is taller, you or Tom?

When is Children's day?

Where is the library?

Which is yours?

Why is she angry?

Whose brother is he?

How do you go to school?

How old is the baby?

How many cookies do you want?

How much do you want?

What time do you go to bed?

CD2-15　Question Words　質問(しつもん)のことば　16C　★☆☆

かれは何をしていますか？

きみとトム、どちらが せがたかいの？

こどもの日って いつですか？

図書室(としょしつ)は どこですか？

どちらが きみのものですか？

どうしてかのじょは おこっているの？

かれは だれのおにいさん？

学校には どうやって通(かよ)うの？

その赤ちゃんは 何ヵ月ですか？

クッキーなんまい ほしいですか？

どれだけほしいの？(いくらほしいの？)

なんじにねますか？

☆練習のヒント

・疑問詞(ぎもんし)を使(つか)った疑問文(ぎもんぶん)は、会話(かいわ)にも英検(えいけん)にもたくさん出ます。

　丸ごとおぼえきるのが一番！なんどもCDのあとについて

　リピートしてあたまと口にしみ込ませましょう。

CD2-16　Question Words　質問(しつもん)のことば　16D

A: Whose brother is he?

B: He's my brother.

CD2-17　Question Words　16E

A: Who is taller, you or Ken?

B: Ken is taller than me.

CD2-18　Question Words　16F

A: How old is your baby?

B: She's 9 months old.

CD2-16　Question Words　質問(しつもん)のことば　16D

A:　かれは　だれのおにいちゃん？

B:　ぼくの　おにいちゃんだよ。

CD2-17　Question Words　16E

A:　あなたとケンと、どちらが背(せ)が高(たか)い？

B:　ケンのほうがぼくより背が高いよ。

CD2-18　Question Words　16F

A:　あかちゃん、何カ月(なんかげつ)ですか？

B:　9カ月です。

CD2-19 Places and Transportation 街(まち)・乗(のり)り物(もの) 17A ★☆☆

Where's the hospital?

Where's the restaurant?

Where's the supermarket?

Where's the station?

Where's the post office?

Where's the zoo?

Where can I rent a bike?

Where can I get a bus?

Where can I get a train?

Where can I catch a plane?

CD2-19 Places and Transportation 街(まち)・乗り物(のりもの) 17A ★☆☆

病院(びょういん)は どこですか？

レストランは どこですか？

スーパーは どこですか？

駅(えき)は どこですか？

ゆうびんきょくは どこですか？

どうぶつえんは どこですか？

どこで自転車(じてんしゃ)を かりることができますか？

どこでバスに のれますか？

どこで電車(でんしゃ)に のれますか？

どこで飛行機(ひこうき)に のれますか？

☆練習のヒント

・**Where's** は　**Where is** の短縮形。会話だとこのように短くなることがあります。

・**Where's**　～?の答え方で一番カンタンなのは、

It's over there!　　あそこです！

It's near ～.　　～の近くです。

CD2-20 Places and Transportation 街・乗り物（まち のりもの） 17B ★☆☆

The hospital is over there.

The restaurant is over there.

The supermarket is over there.

The station is over there.

The post office is over there.

The zoo is over there.

I came by bike.

I came by bus.

I came by train.

I came by plane.

CD2-20 Places and Transportation 街(まち)・乗り物(のりもの) 17B ★☆☆

病院(びょういん)は あそこです。

レストランは あそこです。

スーパーは あそこです。

駅(えき)は あそこです。

ゆうびんきょくは あそこです。

どうぶつえんは あそこです。

自転車(じてんしゃ)で 来ました。

バスで 来ました。

電車(でんしゃ)で 来ました。

飛行機(ひこうき)で 来ました。

☆練習のヒント

・**over** には向こう側に、横切った先にある、というイメージになります。

　つまり　**It's over there** は、指さしてあそこの・・・というときに

　使えるフレーズです。

・**by ～**　は交通手段をいうときに使えます。

　by のあとには冠詞(**a/an/the**)などや所有格(**my** など)はふつう

　入れません。　**by taxi**　タクシーで

CD2-21 Places and Transportation 街・乗り物（まち のりもの） 17C ★☆☆

Let's meet at the hospital.

Let's meet at the restaurant.

Let's meet at the supermarket.

Let's meet at the station.

Let's meet at the post office.

Let's meet at the zoo.

Let's go by bike.

Let's take a bus.

Let's take a train.

Let's take a plane.

CD2-21 Places and Transportation 街(まち)・乗り物(のりもの) 17C ★☆☆

病院(びょういん)で 会(あ)いましょう。

レストランで 会いましょう。

スーパーで会いましょう。

駅(えき)で 会いましょう。

ゆうびんきょくで 会いましょう。

どうぶつえんで 会いましょう。

自転車(じてんしゃ)で 行きましょう。

バスで 行きましょう。

電車(でんしゃ)で 行きましょう。

飛行機(ひこうき)で 行きましょう。

☆練習のヒント

・Let's～　～しましょう

meet　待ち合わせる　集合する

at　～で

・～に乗って行く、というとき take を使います。

take a subway　地下鉄にのる

take the Yamanote Line　山手線にのる

take a taxi　タクシーにのる

CD2-22　Places and Transportation 街・乗り物（まち のりもの）　17D

A: Where's the post office?

B: It's near the station.

CD2-23　Places and Transportation　17E

A: Where can I get a bus to the hospital?

B: The bus stop is right on the corner.

A: OK, got it!

CD2-24　Places and Transportation　17F

A: Let's meet at the supermarket at four.

　I'll go by bike.

B: I'll walk.

A: See you then.

CD2-22　Places and Transportation 街(まち)・乗(のり)り物(もの)　17D

A:　郵便局(ゆうびんきょく)はどこですか？

B:　駅(えき)のちかくですよ。

CD2-23　Places and Transportation　17E

A:　病院(びょういん)にいくバスはどこからのれますか？

B:　バスていは、角(かど)のところですよ。

A:　わかりました！

CD2-24　Places and Transportation　17F

A:　4時にスーパーであおう。

　　ぼくは自転車で　いくよ。

B:　わたしは　歩いていくわ。

A:　じゃ、あとで。

CD2-25　Favorite Activities　すきなこと　18A　★★☆

I like to play baseball.

I like to play basketball.

I like to play tennis.

I like to play soccer.

I like to play volleyball.

I like to do sports.

I like to play the piano.

I like to play video games.

I like to take care of pets.

I like to play the guitar.

I like to read comic books.

I like to watch movies.

CD2-25　Favorite Activities　すきなこと　18A　★★☆

やきゅうをするのが すきです。

バスケをするのが すきです。

テニスをするのが すきです。

サッカーをするのが すきです。

バレーをするのが すきです。

スポーツをするのが すきです。

ピアノをひくのが すきです。

ゲームをするのが すきです。

ペットのせわをするのが すきです。

ギターをひくのが すきです。

マンガをよむのが すきです。

えいがを見るのが すきです。

☆練習のヒント

・～するのが(することが)がすき、といいたいとき

I like to 動詞(どうし)です。

- ○ I like soccer.　サッカーがすき
- ○ I like to play soccer.　サッカーがするのがすき
- × I like to soccer.　soccor は名詞なので to はいらない。

CD2-26　Favorite Activities　すきなこと　18B　★★☆

Do you like to play baseball?

Do you like to play basketball?

Do you like to play tennis?

Do you like to play soccer?

Do you like to play volleyball?

Do you like to play sports?

Do you like to play the piano?

Do you like to play video games?

Do you like to take care of pets?

Do you like to play the guitar?

Do you like to read comic books?

Do you like to watch movies?

CD2-26　Favorite Activities　すきなこと　18B　★★☆

やきゅうをするのが すきですか？

バスケをするのが すきですか？

テニスをするのが すきですか？

サッカーをするのが すきですか？

バレーをするのが すきですか？

スポーツをするのが すきですか？

ピアノをひくのが すきですか？

ゲームをするのが すきですか？

ペットのせわをするのが すきですか？

ギターをひくのが すきですか？

マンガをよむのが すきですか？

えいがを見るのが すきですか？

☆練習のヒント

・～するのが(することが)がすきですか？の質問

　会話のネタにぴったり！おぼえましょう。

・主語が他のだれか(三人称単数)なら

　<u>Does</u> Ichiro like to play baseball?

　<u>Does</u> Becky like to take care of pets?　のようになります。

CD2-27　Favorite Activities　すきなこと　18C　★★☆

I don’t like to play sports.

I don’t like to watch movies.

I don’t like to read comic books.

I don’t like to play the guitar.

I don’t like to take care of pets.

I don’t like to play video games.

I don’t like to play the piano.

I don’t like to play volleyball.

I don’t like to play soccer.

I don’t like to play tennis.

I don’t like to play basketball.

I don’t like to play baseball.

CD2-27　Favorite Activities　すきなこと　18C　★★☆

スポーツをするのは すきじゃない。

えいがをみるのは すきじゃない。

マンガをよむのは すきじゃない。

ギターをひくのは すきじゃない。

ペットのせわをするのは すきじゃない。

テレビゲームをするのは すきじゃない。

ピアノをひくのは すきじゃない。

バレーボールをするのは すきじゃない。

サッカーをするのは すきじゃない。

テニスをするのは すきじゃない。

バスケをするのは すきじゃない。

やきゅうをするのは すきじゃない。

☆練習のヒント

・～するのすきじゃない、といわなくちゃいけないときもありますね。

I <u>don't</u> like to～　　do not (=don't)を動詞 like の前に入れます。

・主語が 3 人称のときの否定文は　doesn't(does not)を入れます。

Ichiro doesn't like to play baseball.　　えー？

Becky doesn't like to take care of pets.　えー？

CD2-28　Favorite Activities　　すきなこと　18D

A: What do you like to do on weekends?

B: I like to go shopping.

CD2-29　Favorite Activities　18E

A: Do you like to play sports?

B: Yes. I love basketball.

CD2-30　Favorite Activities　18F

A: I don’t like to play outside.

B: You don’t? It’s fun.

A: I’d rather stay home and watch TV.

CD2-28　Favorite Activities　　すきなこと　18D

A:　週末(しゅうまつ)になにするのが すき？

B:　かいものに行くのが すき。

CD2-29　Favorite Activities　　18E

A:　スポーツするのは すき？

B:　うん。　バスケットボールが大すき。

CD2-30　Favorite Activities　　18F

A:　そとであそぶのって すきじゃない。

B:　すきじゃないの？　たのしいじゃない。

A:　家でテレビをみるほうが　いいの。

CD2-31　Meals　食事（しょくじ）　19A　★★☆

Can I eat breakfast?

Can I eat lunch?

Can I eat dinner?

Can I have some orange juice?

Can I have some milk?

Can I have some coffee?

Can I have a sandwich?

Can I have a hamburger?

Can I have some fish?

Can I have some meat?

Can I have some soup?

Can I have some ice cream?

Can I have some cookies?

Can I have some fruit?

CD2-31　Meals　食事(しょくじ)　19A　★★☆

あさごはん　食(た)べていいですか？

おひるごはん　食べていいですか？

ゆうごはん　食べてもいいですか？

オレンジジュース　もらっていいですか？

ミルク　もらっていいですか？

コーヒー　もらっていいですか？

サンドイッチを　食べてもいいですか？

ハンバーガーを　食べてもいいですか？

おさかなを　もらっていいですか？

おにくを　もらっていいですか？

スープを　もらっていいですか？

アイスクリームを　もらっていいですか？

クッキーを　食べてもいいですか？

くだものを　食べてもいいですか？

☆練習のヒント

・**Can I ～?**　「～していい？」と気楽(きらく)にたずねるときに使います。

・**May I ～?**　「～してよろしいでしょうか」はていねい。

・**have** は **eat** や **drink** の代わりに使えます。ちょっとお上品です。

CD2-32　Meals　食事（しょくじ）　19B　★★★

Would you like breakfast?

Would you like lunch?

Would you like dinner?

Would you like some orange juice?

Would you like some milk?

Would you like some coffee?

Would you like a sandwich?

Would you like a hamburger?

Would you like some fish?

Would you like some meat?

Would you like some fruit?

Would you like some soup?

Would you like some ice cream?

Would you like some cookies?

Would you like some fruit?

CD2-32　Meals　食事(しょくじ)　19B　★★★

あさごはん いかがですか？

おひるごはん いかがですか？

ゆうごはん いかがですか？

オレンジジュース いかがですか？

ミルク いかがですか？

コーヒー いかがですか？

サンドイッチ いかがですか？

ハンバーガー いかがですか？

おさかな いかがですか？

おにく いかがですか？

スープ いかがですか？

アイス いかがですか？

クッキー いかがですか？

くだもの いかがですか？

☆練習のヒント

・～いかがですか？とていねいにおすすめするときはコレ。

Would you like ～？と笑顔(えがお)でたずねましょう。

・相手(あいて)から yes という答えを期待(きたい)するとき（なにかをおすすめするとき）

疑問文(ぎもんぶん)でも any ではなく some を使います。

CD2-33　Meals　食事（しょくじ）　19C　★★★

I'd like breakfast.

I'd like lunch.

I'd like dinner

I'd like some orange juice.

I'd like some milk.

I'd like some coffee.

I'd like a sandwich.

I'd like a hamburger.

I'd like some fish.

I'd like some meat.

I'd like some soup.

I'd like some ice cream.

I'd like some cookies.

I'd like some fruit.

CD2-33　Meals　食事（しょくじ）　19C　★★★

あさごはんを いただきたいです。

おひるごはんを いただきたいです。

ゆうごはんを いただきたいです。

オレンジジュースを いただきたいです。

ミルクを いただきたいです。

コーヒーを いただきたいです。

サンドイッチを いただきたいです。

ハンバーガーを いただきたいです。

おさかなを いただきたいです。

おにくを いただきたいです。

スープを いただきたいです。

アイスを いただきたいです。

クッキーを いただきたいです。

くだものを いただきたいです。

☆練習のヒント

・「～がほしい」のていねいないいかたです。

I'd like ＝I would like

CD2-34　Meals　食事（しょくじ）　19D

A: Can I have some cookies?

B: Sure. Would you like some milk, too?

A: Oh, yes! Thank you.

CD2-35　Meals　19E

A: I don’t feel like eating anything.

B: Would you like some soup?

A: OK. I’ll try some.

CD2-36　Meals　19F

A: I’d like a hamburger and coffee.

B: Would you like some dessert?

A: Yes, I’ll have chocolate cake.

CD2-34　Meals　食事(しょくじ)　19D

A:　クッキーたべていい？

B:　いいよ。　ミルクものむ？

A:　うん！　ありがとう！

CD2-35　Meals　19E

A:　なにも食べる気(き)がしない。

B:　スープでも食べてみる？

A:　うん。少しためしてみる。

CD2-36　Meals　19F

A:　ハンバーガーとコーヒーください。

B:　デザートはいかがですか？

A:　はい。チョコレートケーキをください。

CD2-37　Countries　国（くに）　20A　★☆☆

I'm from Japan.

I'm from the USA.

He's from Canada.

He's from China.

She's from Russia.

She's from Korea.

They're from England.

They're from France.

We're from Germany.

We're from Australia.

CD2-37　Countries　国（くに）　20A　★☆☆

わたしは 日本からきました。

ぼくは アメリカからきました。

かれは カナダからきました。

かれは 中国（ちゅうごく）からきました。

かのじょは ロシアからきました。

かのじょは 韓国（かんこく）からきました。

かれらは イギリスからきました。

かのじょたちは フランスからきました。

わたしたちは ドイツからきました。

ぼくたちは オーストラリアからきました。

☆練習のヒント

・「出身は～です」「～から来ました」というのはいい会話のスタートになります。都市の名前でもいいです。例：I'm from Tokyo.

・どちらのご出身ですか？　Where are you from?

・be 動詞は am, is, are。主語で変わります。

・有名人で作文できるかな？

［なまえ］ is from ［くに］.

CD2-38　Countries　国（くに）　20B　★☆☆

Are you from Japan?

Are you from the USA?

Is he from Canada?

Is he from China?

Is she from Russia?

Is she from Korea?

Are they from England?

Are they from France?

Are you from Germany?

Are you from Australia?

CD2-38　Countries　国（くに）　20B　★☆☆

あなたは 日本のかたですか？

あなたは アメリカのかたですか？

かれは カナダのかたですか？

かれは 中国（ちゅうごく）のかたですか？

かのじょは ロシアのかたですか？

かのじょは 韓国（かんこく）のかたですか？

かれらは イギリスのかたですか？

かれらは フランスのかたですか？

あなたたちは ドイツのかたですか？

あなたたちは オーストラリアのかたですか？

☆練習のヒント

・質問を聞き返すとき

I am→Are you?　　We are→Are you?

He is→Is he?　　She is→Is she?

It is→Is it?　　They are→Are they?

be 動詞の疑問文、先頭が be 動詞、次が主語！

CD2-39　Countries　国（くに）　20C　★★★

Tokyo is the capital of Japan.

Washington DC is the capital of the USA.

Ottawa is the capital of Canada.

Beijing is the capital of China.

Moscow is the capital of Russia.

Seoul is the capital of Korea.

London is the capital of England.

Paris is the capital of France.

Berlin is the capital of Germany.

Canberra is the capital of Australia.

CD2-39　Countries　国（くに）　20C　★★★

東京（とうきょう）は 日本の首都（しゅと）です。

ワシントン DC は アメリカの首都です。

オタワは カナダの首都です。

北京（ぺきん）は 中国の首都です。

モスクワは ロシアの首都です。

ソウルは 韓国（かんこく）の首都です。

ロンドンは イギリスの首都です。

パリは フランスの首都です。

ベルリンは ドイツの首都です。

キャンベラは オーストラリアの首都です。

☆練習のヒント

・文の作りは簡単で中1レベル★ひとつですが、単語がむずかしいので

★3つにしました。

・首都（しゅと）というのはその国の中心となる都市です。地図も見て確かめて

みよう。

・～の首都はどこですか？を英語で聞くときは・・・

○What is the capital of ～?　　都市名をたずねているから

×Where is the capital of ～?

CD2-40　Countries　国（くに）　20D

A: Where are you from?

B: I'm from Germany.

CD2-41　Countries　20E

A: What language do they speak in Canada?

B: They speak English and French.

CD2-42　Countries　20F

A: What is the capital of England?

B: London.

CD2-40　Countries　国（くに）　20D

A:　どちらのご出身（しゅっしん）ですか？

B:　ドイツから来ました。

CD2-41　Countries　20E

A:　カナダでは何のことばが 話されていますか？

B:　英語とフランス語です。

CD2-42　Countries　20F

A:　イギリスの首都はどこですか？

B:　ロンドンです。

CD2-43　Belongings　身(み)のまわりのもの　21A　★★☆

I'm going to buy a bag.

I'm going to buy shoes.

I'm going to buy a T-shirt

I'm going to buy pants

I'm going to buy a skirt

I' m going to buy a cell phone.

I'm going to buy an umbrella.

I'm going to buy a camera.

I'm going to buy a hat.

I'm going to buy a jacket.

I'm going to buy a picture.

I'm going to buy a dictionary.

CD2-43　Belongings　　身(み)のまわりのもの　21A　★★☆

かばんを 買(か)うつもりです。
くつを 買うつもりです。
Tシャツを 買うつもりです。
ズボンを 買うつもりです。
スカートを 買うつもりです。
けいたいでんわを 買うつもりです。
かさを 買うつもりです。
カメラを 買うつもりです。
ぼうしを 買うつもりです。
ジャケットを 買うつもりです。
絵(え)を 買うつもりです。
じしょを 買うつもりです。

☆練習のヒント

・**I'm going to** ～(動詞)は、「～するつもりです(じゅんびがあります)」
　という未来をあらわします。

・「お買いものリスト」を作って練習してみましょう。

CD2-44　Belongings　　身(み)のまわりのもの　21B　★★☆

I bought a new bag.

I bought new shoes.

I bought a new T-shirt.

I bought new pants.

I bought a new skirt.

I bought a new cell phone.

I sold my old umbrella.

I sold my old camera

I sold my old hat.

I sold my old jacket.

I sold my old picture.

I sold my old dictionary.

CD2-44　Belongings　　身(み)のまわりのもの　21B　★★☆

あたらしいかばんを 買(か)いました。
あたらしいくつを 買いました。
あたらしいＴシャツを 買いました。
あたらしいズボンを 買いました。
あたらしいスカートを 買いました。
あたらしいけいたいでんわを 買いました。
ふるいかさを 売(う)りました。
ふるいカメラを 売りました。
ふるいぼうしを 売りました。
ふるいジャケットを 売りました。
ふるい絵(え)を 売りました。
ふるいじしょを 売りました。

☆練習のヒント

・買う　buy　　買った　bought

・売る　sell　　売った　sold

・リサイクルショップやフリーマーケットで買ったり売ったりしたことはある？

CD2-45　Belongings　　身(み)のまわりのもの　21C　★★☆

I found my bag.

I found my shoes.

You found your T-shirt.

You found your pants.

She found her skirt.

She found her cell phone.

He lost his umbrella.

He lost his camera.

We lost our hats.

We lost our jackets.

They lost their pictures.

They lost their dictionaries.

CD2-45　Belongings　　身(み)のまわりのもの　21C　★★☆

わたしは バッグをみつけました。

わたしは くつをみつけました。

あなたは Tシャツをみつけました。

あなたは ズボンをみつけました。

かのじょは スカートをみつけました。

かのじょは けいたいをみつけました。

かれは かさをなくしました。

かれは カメラをなくしました。

わたしたちは ぼうしをなくしました。

わたしたちは ジャケットをなくしました。

かれらは 絵(え)をなくしました。

かれらは じしょをなくしました。

☆練習のヒント

	＜現在＞	＜過去＞
・見つける	find	見つけた　found
なくす	lose	なくした　lost

・人称代名詞の主格と所有格の練習

I は my の　you は your の　he は his の　she は her の

we は our の　they は their の　（it は its の）

CD2-46　Belongings　身(み)のまわりのもの　21D

A: Mommy, I'm so sorry.

B: What happened?

A: I lost my hat.

B: Not again! Just look for it!

CD2-47　Belongings　21E

A: I'm going to buy new shoes tomorrow.

B: Good for you. What color shoes are you going to get?

A: I don't know yet.

CD2-48　Belongings　21F

A: Let's sell our old clothes and bags.

B: Good idea. I'll help you.

CD2-46　Belongings　身(み)のまわりのもの　21D

A:　ママ、ごめん。

B:　どうしたの？

A:　ぼうし、なくしちゃったの。

B:　また？！　さがしなさいっ！！

CD2-47　Belongings　21E

A:　あした、あたらしいくつをかうんだ。

B:　いいね！なに色のくつをかうの？

A:　まだわからない。

CD2-48　Belongings　21F

A:　ふるいふくや かばんを売(う)りましょう。

B:　いいね。てつだいます。

CD2-49　People　　人　　22A　★☆☆

Do you know my father?

Do you know my mother?

Do you know his brother?

Do you know his sister?

Do you know her grandfather?

Do you know her grandmother?

Do you know that boy?

Do you know that girl?

Do you know that baby?

Do you know that man?

Do you know that woman?

Do you know those people?

CD2-49　People　　人　　22A　★☆☆

わたしのおとうさんを 知(し)ってますか？
わたしのおかあさんを 知ってますか？
かれのおにいさんを 知ってますか？
かれのおねえさんを 知ってますか？
かのじょのおじいちゃんを 知ってますか？
かのじょのおばあちゃんを 知ってますか？
あの男の子を 知ってますか？
あの女の子を 知ってますか？
あの赤ちゃんを 知ってますか？
あの男の人を 知ってますか？
あの女の人を 知ってますか？
あの人たちを 知ってますか？

☆練習のヒント

・ **my father**　私のおとうさん

his father　彼のおとうさん

her father　彼女のおとうさん

のように「～の」をあらわすことばを所有格(しょゆうかく)といいます。

アイ・マイ・ミー・マインでおぼえているなら、二つ目ですね。

CD2-50　People　　人　　22B　★☆☆

Whose father is he?

Whose mother is she?

Whose brother is he?

Whose sister is she?

Whose grandfather is he?

Whose grandmother is she?

Who's that boy?

Who's that girl?

Who's that baby?

Who's that man?

Who's that woman?

Who're those people?

CD2-50　People　　人　　22B　★☆☆

(かれは)だれのおとうさんですか？

(かのじょは)だれのおかあさんですか？

(かれは)だれのおにいさんですか？

(かれは)だれのおねえさんですか？

(かれは)だれのおじいちゃんですか？

(かのじょは)だれのおばあちゃんですか？

あの男の子は だれですか？

あの女の子は だれですか？

あの赤ちゃんは だれですか？

あの男の人は だれですか？

あの女の人は だれですか？

あの人たちは だれですか？

☆練習のヒント

・このふたつの単語の発音はそっくりですが、使い方(意味)が違います。

whose　　だれの～

who's　　だれ(が)

・有名人やお友達の写真をみて誰の～？で練習してもいいね。

CD2-51　People　　人　　22C　★★★

Have you seen my father?

Have you seen my mother?

Have you seen my brother?

Have you seen my sister?

Have you seen my grandfather?

Have you seen my grandmother?

What a naughty boy!

What a sweet girl!

What a cute baby!

What a noisy man!

What a beautiful woman!

What nice people!

CD2-51　People　　人　　22C　★★★

うちのおとうさん、みた？

うちのおかあさん、みた？

うちのおにいさん、みた？

うちのおねえさん、みた？

うちのおじいちゃん、みた？

うちのおばあちゃん、みた？

なんていたずらな男の子！

なんてやさしい女の子！

なんてかわいいあかちゃん！

なんてうるさい男の人！

なんてきれいな女性！

なんていい人たち！

☆練習のヒント

・Have you seen ～？　～を見かけた？

have＋過去分詞(かこぶんし)→現在完了(げんざいかんりょう)

・What ＋形容詞＋名詞！→感嘆文(かんたんぶん)

「なんて～なの！」というおどろきをあらわします。

あなたは　What a good student!　　かな？

CD2-52　People　　人　　22D

A: Do you know that boy?

B: No, I don't know him.

A: That's Takuya. He's a lot of fun.

CD2-53　People　　22E

A: Whose mother is that woman?

B: That's Nana's mom.

CD2-54　People　　22F

A: Have you seen my little brother?

B: No. What's wrong?

A: I lost him.

B: Oh, no. Let's go look for him.

CD2-52　People　　人　　22D

A:　あの男の子をしってる。

B:　ううん。　しらない。

A:　タクヤだよ。　すごくおもしろいんだ。

CD2-53　People　　22E

A:　あの女の人はだれのおかあさんですか？

B:　あれは　ナナのおかあさんです。

CD2-54　People　　22F

A:　わたしのおとうと、しりませんか（みましたか）？

B:　みなかったわ。　どうしたの？

A:　いなくなっちゃったの。

B:　えー！　さがしにいきましょう。

CD2-55　Subjects　科目（かもく）　23A　★☆☆

I like Japanese.

I don't like math.

He likes social studies.

He doesn't like science.

She likes English.

She doesn't like music.

They like arts and crafts.

They don't like PE.

We like home economics.

We don't like calligraphy.

CD2-55　Subjects　科目（かもく）　23A　★☆☆

わたしは 国語（こくご）がすきです。
わたしは 算数（さんすう）がすきではありません。
かれは 社会（しゃかい）がすきです。
かれは 理科（りか）がすきではありません。
かのじょは 英語（えいご）がすきです。
かのじょは 音楽（おんがく）がすきではありません。
かれらは 図工（ずこう）がすきです。
かれらは 体育（たいいく）がすきではありません。
わたしたちは 家庭科（かていか）がすきです。
わたしたちは 習字（しゅうじ）がすきではありません。

☆練習のヒント

・まずは自分のすききらいを伝えてみよう。

I like English.

I don’t like math.

・代名詞の主語になれよう。ここでは I, you, he, she, they, we。

He likes social studies.

She doesn’t like PE.

CD2-56　Subjects　科目（かもく）　23B　★☆☆

Do you like Japanese?

Do you like math?

Does he like social studies?

Does he like science?

Do you like English?

Do you like music?

Does she like arts and crafts?

Does she like PE?

Do they like home economics?

Do they like calligraphy?

CD2-56　Subjects　科目（かもく）　23B　★☆☆

あなたは 国語（こくご）がすきですか？

あなたは 算数（さんすう）がすきですか？

かれは 社会（しゃかい）がすきですか？

かれは 理科（りか）がすきですか？

あなたは 英語（えいご）がすきですか？

あなたは 音楽（おんがく）がすきですか？

かのじょは 図工（ずこう）がすきですか？

かのじょは 体育（たいいく）がすきですか？

かれらは 家庭科（かていか）がすきですか？

かれらは 習字（しゅうじ）がすきですか？

☆練習のヒント

・～すきですか？はとても使える会話です。ばっちり練習しよう。

・「he, she, it」は does！　「I, you, we, they」は do！

Do you like ～?

Do they like ～?

Does he like ～?

Does she like ～?

CD2-57　Subjects　科目（かもく）　23C

I have Japanese today.

I have math today.

He has social studies today.

He has science today.

She has English today.

She has music today.

We have arts and crafts today.

We have PE today.

They have home economics today.

They have calligraphy today.

CD2-57　Subjects　科目（かもく）　23C

わたしは きょうは 国語（こくご）があります。
わたしは きょうは 算数（さんすう）があります。
かれは きょうは 社会（しゃかい）があります。
かれは きょうは 理科（りか）があります。
かのじょは きょうは 英語（えいご）があります。
かのじょは きょうは 音楽（おんがく）があります。
わたしたちは きょうは 図工（ずこう）があります。
わたしたちは きょうは 体育（たいいく）があります。
かれらは きょうは 家庭科（かていか）あります。
かれらは　きょうは 習字（しゅうじ）があります。

☆練習のヒント

・ここの **have** は「授業を受ける」という意味ですね。

　自分の時間割を見て、今日の科目が言えるかな。

・まとめていうときは

　I have math, Japanese, PE and science today.

　のように、**and** は最後に **1** 回だけ入れましょう。

CD2-58　Subjects　科目（かもく）　23D

A: What subject do you like?

B: I like PE.

CD2-59　Subjects　23E

A: Tell me what subject you don’t like.

B: I don’t like math.

CD2-60　Subjects　23F

A: Do we have science tomorrow?

B: No, we don’t.

A: Great! I hate science.

CD2-58　Subjects　科目（かもく）　23D

A:　なんの科目がすきですか？

B:　体育がすきです。

CD2-59　Subjects　23E

A:　きらいな科目を おしえてください。

B:　算数が すきではありません。

CD2-60　Subjects　23F

A:　あした、理科ある？

B:　ううん、ないよ。

A:　やった！！理科だいきらい。

CD2-61　Verbs1　　動詞 1　　24A　★☆☆

I ask a question.

I buy notebooks.

I close the window.

I come home.

I cook dinner.

I drink coffee.

I eat lunch.

I give them cookies.

I go to the station.

I have a sister.

I help my friends.

I jump up high.

I know that.

I like bananas.

I listen to my teacher.

I live in a city.

I look at the picture.

I love my parents.

I make robots.

I open the door.

CD2－61　Verbs1　　動詞１　　24A　　★☆☆

しつもんを します。　（主語は全部Ｉで）

ノートを かいます。

まどを しめます。

うちに かえります。

ゆうはんを つくります。

コーヒーを のみます。

おひるごはんを たべます。

かれらに クッキーを あげます。

えきに いきます。

おねえさんが います。

ともだちを たすけます。

たかく ジャンプをします。

そのことを しっています。

バナナが すきです。

せんせいの話しを ききます。

まちに すんでいます。

絵を 見ます。

りょうしんが 大すきです。

ロボットを 作ります。

ドアを あけます。

☆練習のヒント

・＜だれが―どうする―なにを＞　単語（たんご）の順番（じゅんばん）をおぼえよう。

CD2-62　Verbs1　　動詞 1　　24B　　★☆☆

She asks for a cookie.

He buys books.

She closes the door.

He comes here.

She cooks breakfast.

He drinks coffee.

She eats lunch.

He gives her chocolate.

She goes to school.

He has a pet.

She helps at home.

He jumps far.

She knows my name.

He likes peaches.

She listens carefully.

He lives in town.

She looks at you.

He loves his family.

She makes a doll.

He opens the box.

CD2-62　Verbs1　　動詞 1　　24B　★☆☆

かのじょは クッキーを ほしいといいます。

かれは 本を かいます。

かのじょは ドアを しめます。

かれは ここに きます。

かのじょは 朝ごはんを つくります。

かれは コーヒーを のみます。

かのじょは おひるごはんを たべます。

かれは かのじょに チョコレートを あげます。

かのじょは 学校に いきます。

かれは ペットを かっています。

かのじょは いえの てつだいをします。

かれは とおくに ジャンプします。

かのじょは わたしの名前を しっています。

かれは ももが すきです。

かのじょは ちゅういして ききます。

かれは まちに すんでいます。

かのじょは あなたを 見ています。

かれは かぞくが 大すきです。

かのじょは にんぎょうを 作ります。

かれは はこを あけます。

☆練習のヒント

he, she, it は動詞に **s** のしっぽをつけよう。

CD2-63　Verbs1　　動詞 1　　24C　　★☆☆

I'm asking about your school.

I'm buying stickers.

I'm closing the window.

I'm coming to your house.

You're cooking dinner.

You're drinking tea.

You're eating lunch.

You're giving money.

He's going to the supermarket.

He has a dream.

He's helping at school.

He's jumping down.

She knows my address.

She likes bread.

She's listening to music.

She lives in an apartment.

We're looking for him.

We love our parents.

We're making cards.

We're opening the curtains.

CD2-63　Verbs1　　動詞１　　24C　★☆☆

わたしは あなたの学校のことをたずねています。

わたしは シールを買っています。

わたしは まどをしめています。

わたしは あなたの家にむかっています。

あなたは ゆうはんを作っています。

あなたは お茶をのんでいます。

あなたは おひるごはんを食べています。

あなたは お金をあげています。

かれは スーパーに行くところです。

かれには ゆめがあります。

かれは 学校でてつだっています。

かれは とびおりています。

かのじょは わたしの住所を知っています。

かのじょは パンがすきです。

かのじょは 音楽をきいています。

かのじょは アパートに住んでいます。

わたしたちは かれをさがしています。

わたしたちは りょうしんが大すきです。

わたしたちは カードを作っています。

わたしたちは カーテンをあけています。

☆練習のヒント　　現在進行形＜be 動詞＋～ing＞　～しているところ

have, live, love, like, know などはふつう、進行形（しんこうけい）にしません。

CD2-64　Verbs1　　動詞 1　　24D

A: Can I give them cookies?

B: Sure. Put some on the plate.

A: OK. I will.

CD2-65　Verbs1　　24E

A: Does your mother drink coffee?

B: No. She usually drinks tea.

A: I see.

CD2-66　Verbs1　　24F

A: What are you cooking tonight?

B: I'm cooking curry and rice.

A: Yes!!

CD2-64　Verbs1　　動詞 1　　24D

A:　クッキーを かれらに あげてもいい？

B:　いいわよ。おさらにいくつかのせてね。

A:　は～い。そうします。

CD2-65　Verbs1　　24E

A:　あなたのおかあさんはコーヒーのむ？

B:　いいえ。いつも紅茶(こうちゃ)をのんでます。

A:　そうなの。

CD2-66　Verbs1　　24F

A:　こんや、なにつくっているの？

B:　カレーライスですよ。

A:　やったぁ！！

CD2-67　Verbs2　　動詞 2　　25A　　★☆☆

I play at the park.

I read the newspaper.

I run down the hill.

I sing a song.

I sit on the sofa.

I say thank you.

I see an elephant.

I speak Japanese.

I stand by the door.

I stop at the red light.

I sleep on a bed.

I study science.

I swim in the ocean.

I take a bus.

I teach piano.

I use chopsticks.

I want a cell phone.

I walk to school.

I watch the news.

I wash the dishes.

CD2-67　Verbs2　　動詞２　　25A　★☆☆

わたしは こうえんで あそびます。

わたしは しんぶんを よみます。

わたしは さかを走って おります。

わたしは うたを うたいます。

わたしは ソファーに すわります。

わたしは ありがとうと いいます。

わたしには ぞうが みえます。

わたしは にほんごを はなします。

わたしは ドアのところに たちます。

わたしは あかしんごうで とまります。

わたしは ベッドで ねむります。

わたしは りかを べんきょうします。

わたしは うみで およぎます。

わたしは バスを つかいます。

わたしは ピアノを おしえます。

わたしは おはしを つかいます。

わたしは けいたいでんわが ほしいです。

わたしは 学校に あるいていきます。

わたしは ニュースを 見ます。

わたしは おさらを あらいます。

☆練習のヒント

動詞と続くことばをまるごと覚えよう。

CD2-68　Verbs2　　動詞 2　　25B　　★☆☆

He plays the violin.

She reads many books.

He runs fast.

She sings well.

He sits in his seat.

She says hello.

He sees mountains.

She speaks Chinese.

He stands by the window.

She stops playing soccer.

He sleeps well.

She studies math.

He swims in the pool.

She takes a bath.

He teaches music.

She uses a PC.

He wants a dog.

She walks home.

He watches the dramas.

She washes her hands.

CD2-68　Verbs2　　動詞 2　　25B　★☆☆

かれは バイオリンを ひきます。

かのじょは たくさん 本を よみます。

かれは はやく 走ります。

かのじょは じょうずに うたいます。

かれは せきに すわります。

かのじょは こんにちはと いいます。

かれは 山を 見ます。

かのじょは ちゅうごくごを はなします。

かれは まどのそばに たちます。

かのじょは サッカーをするのを やめます。

かれは よくねむります。

かのじょは さんすうを べんきょうします。

かれは プールで およぎます。

かのじょは おふろに はいります。

かれは おんがくを おしえます。

かのじょは パソコンを つかいます。

かれは 犬が ほしいです。

かのじょは あるいて いえにかえります。

かれは ドラマを みます。

かのじょは 手を あらいます。

☆練習のヒント

he, she, it は動詞に **s**！ 習慣(しゅうかん)になるまで練習しよう。

CD2-69　Verbs2　　動詞 2　　25C　　★☆☆

I'm playing basketball.

I'm reading a book.

I'm running around.

I'm singing along with the music.

You're sitting on the floor.

You're saying good-bye.

You see a farm.

You're speaking fast.

He's standing on the train.

He's stopping a car.

He's sleeping now.

He's studying English.

She's swimming in the river.

She's taking an umbrella.

She's teaching at school.

She's using a knife.

We want water.

We're walking our dog.

We're watching TV.

We're washing our car.

CD2-69　Verbs2　　動詞２　　25C　　★☆☆

わたしは バスケットボールをしています。

わたしは 本を よんでいます。

わたしは 走りまわっています。

わたしは おんがくにあわせて うたってます。

あなたは ゆかに すわっています。

あなたは さようならを いっています。

あなたは のうじょうが みえます。

あなたは はやく はなしています。

かれは でんしゃで 立っています。

かれは 車を とめています。

かれは 今 ねています。

かれは えいごを べんきょうしています。

かのじょは 川で およいでいます。

かのじょは かさを もっていっています。

かのじょは 学校で おしえています。

かのじょは ナイフを つかっています。

わたしたちは 水が ほしいです。

わたしたちは 犬をさんぽさせています。

わたしたちは テレビを見ています。

わたしたちは 車を あらっています。

☆練習のヒント

現在進行形 **be＋～ing** 今やっているよ！と演技しながらいってみよう。

CD2-70　Verbs2　　動詞 2　　25D

A: How do you go to school?

B: I go by bus. How about you?

A: I walk to school. It's not far.

CD2-71　Verbs2　　25E

A: Does Cindy speak Chinese?

B: Yes. She speaks Chinese, English and some Japanese, too.

A: Amazing!

CD2-72　Verbs2　　25F

A: Kenta is running around.

B: Shota is sleeping.

C: Masao is standing on the desk.

D: What annoying boys!

CD2-70　Verbs2　　動詞 2　　25D

A:　どうやって学校にかよっていますか？

B:　バスでいきます。あなたは？

A:　あるいていきます。そんなにとおくないです。

CD2-71　Verbs2　　25E

A:　シンディーは中国語(ちゅうごくご)をはなしますか？

B:　ええ。かのじょは中国語(ちゅうごくご)、英語(えいご)、日本語(にほんご)も
　　すこし話します。

A:　すごい！

CD2-72　Verbs2　　25F

A:　ケンタは 走り回っているよ。

B:　ショウタは ねているよ。

C:　マサオは つくえの上に立ってる。

D:　なんてめいわくな男の子たちなの！